

UNIVERZITA SV.
CYRILA A METODA
V TRNAVE



SPRÁVA O VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

FAKULTA PRÍRODNÝCH VIED

UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

PREDKLADÁ: RNDr. Vanda Adamcová, PhD.

Obsah

1. Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na FAKULTE PRÍRODNÝCH VIED UCM v Trnave v akademickom roku 2021/2022.....	4
2. Ukazovatele vstupu do vzdelávania.....	5
2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania.....	5
2.2 Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky	7
2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku	8
2.4 Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky	8
2.5 Počet uchádzačov o štúdium.....	9
2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom.....	11
2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium.....	13
2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania	15
3. Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia	19
3.1 Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia.....	19
3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP).....	24
3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia.....	27
3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov.....	30
3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	33
3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	34
3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	36
3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiatov	37
3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	37
3.10 Počet absolventov	38
4. Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta .	40
4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov	40
4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)	40
4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň)	41
4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov.	42
4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP	43
4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia	44

4.7	Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)	44
4.8	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo).....	45
4.9	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov	45
4.10	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov.....	46
4.11	Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami.....	46
4.12	Počet podaných podnetov študentov.....	47
5.	Ukazovatele vzdelávania: Učitelia.....	48
5.1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní.....	48
5.2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP).....	49
5.3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)	50
5.4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.....	51
5.5	Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)	51
5.6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy.....	52
5.7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia.	53
5.8	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí.....	54
5.9	Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia.....	55
5.10	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia.....	55
6.	Ukazovatele výstupu zo vzdelávania.....	56
6.1	Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP.....	56
6.2	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	59
7.	Úsek vzdelávania v akademickom roku 2021/2022.....	60
7.1	Ďalšie vzdelávanie	61
7.3	Štátne skúšky.....	62
7.4	Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu	63
7.5	Poplatky a školné.....	66

1. Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na FAKULTE PRÍRODNÝCH VIED UCM v Trnave v akademickom roku 2021/2022

Hlavné zameranie vedecko-výskumnej a edukačnej činnosti Fakulty prírodných vied UCM (ďalej len „FPV UCM“) v Trnave je v súlade s úlohou a postavením prírodných vied v súčasnej etape rozvoja spoločnosti. Zameranie je postavené na prinášaní nových poznatkov, ktoré vedú k inovácii technológií, využívaniu obnoviteľných zdrojov pre produkciu nových produktov, nových energetických zdrojov v kontexte environmentálne vhodných technológií a s maximálnym využívaním IKT technológií.

Poslaním fakulty je pripravovať vzdelaných a flexibilných odborníkov pripravených reálne aplikovať základné poznatky a schopnosti v praxi, pričom absolventi podľa stupňa získaného vzdelania nájdu uplatnenie nielen na domácom, ale aj na medzinárodnom trhu práce v oblasti súvisiacej so získaným vzdelaním. Poslaním fakulty je tiež šíriť poznanie, rozvíjať harmonickú osobnosť, múdrosť, dobro a tvorivosť, rozvíjať vzdelávanie na základe vedeckých poznatkov, tvorivej vedeckej činnosti v duchu národných, demokratických a humanistických tradícií. Poslaním výchovno-vzdelávacej činnosti FPV UCM v Trnave je výchova absolventa so širším rozhľadom, schopného kvalifikovane prispieť k riešeniu odborných a špecifických problémov rozvoja spoločnosti v rôznych úrovniach a etapách vývoja, rozvíjať vedu a vzdelanosť v kontexte morálnych a etických princípov.

Svojou činnosťou FPV UCM v Trnave prispieva k rozvoju vzdelanosti a k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne regiónu, v ktorom pôsobí. Fakulta sa orientuje na prehĺbovanie výskumnej spolupráce s významnými rezortnými výskumnými ústavmi, vysokými školami a ústavmi SAV, výchovno-vzdelávacia činnosť je bezprostredne prepojená na vedecko-výskumnú činnosť fakulty.

Cieľom FPV UCM v Trnave je vytvárať výchovno-vzdelávacie prostredie, charakterizované ponukou kvalitných študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania, ktoré zodpovedajú požiadavkám rozvoja vzdelania v progresívnych smeroch prírodných vied, pri zachovaní vysokej vedecko-výskumnej výkonnosti pracovísk. Výučba má multidisciplinárny charakter, vrátane laboratórnej praxe a riešenia výskumných a edukačných projektov, do ktorých sú zapájaní aj študenti, najmä doktorandi. Toto odzrkadľuje aj hlavný dlhodobý cieľ výchovno-vzdelávacieho procesu FPV UCM v Trnave, pripraviť všestranne orientovaného absolventa tak, aby zodpovedal trhu práce v podmienkach rozvojových trendov vedomostnej spoločnosti a jej udržateľného rozvoja. Do učebných plánov sú zaradené aj niektoré humanitné a manažérske disciplíny, cieľavedomá jazyková príprava a relatívne široké spektrum výberových predmetov dopĺňujúcich odborné vzdelanie, ktoré prispievajú k rozvoju osobnosti a zodpovedajúcim požiadavkám kladeným na absolventov bezprostredne po ich vstupe do praxe. Dlhodobým cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FPV UCM v Trnave je výchova a vzdelávanie študentov s dôrazom na ich budúce uplatnenie v praxi.

2. Ukazovatele vstupu do vzdelávania

2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania

Zoznam bakalárskych študijných programov (študijných programov prvého stupňa) je uvedený nižšie.

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
107124	3. Biológia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná biológia	Bc.	denná	3	slovenský anglický	19.09.2018 2018/11973:8-15A0
107108	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	Bc.	denná	3	slovenský	04.10.2018 2018/13266:7-15A0
183412	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	Bc.	denná	3	anglický	30.11.2018 2018/6569:13-15A0
183154	7. Ekologické a environmentálne vedy	Prírodné vedy, matematika a informatika	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	denná	3	slovenský anglický	30.11.2018 2017/14234:2-15A0
107104	17. Chémia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Chémia	Bc.	denná	3	slovenský anglický	04.10.2018 2018/13266:7-15A0
184490	17. Chémia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná analytická chémia	Bc.	denná	4	slovenský anglický	21.10.2021 2021/77:3142-OAC
178216	18. Aplikovaná informatika	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná informatika	Bc.	externá	4	slovenský	30.11.2018 2017-7372/19842:3-15A0
107120	18. Aplikovaná informatika	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná informatika	Bc.	denná	3	slovenský	20.12.2018 2018/16680:11-15A0

V akademickom roku **2021/2022** bolo na FPV UCM v Trnave ponúkaných 8 bakalárskych študijných programov. V akademickom roku **2020/2021** bolo ponúkaných 6 bakalárskych študijných programov, nebol ponúkaný študijný program Biotechnológie (kód programu 183412) v anglickom jazyku, nakoľko sa naň neprihlásilo dostatok študentov a profesijne orientovaný bakalársky program Aplikovaná analytická chémia (kód programu 184490), ktorý bol schválený Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len SAAVŠ) v roku 2021. V akademickom roku **2019/2020** bol počet študijných programov rovnaký ako v roku 2020/2021.

Zoznam magisterských študijných programov (študijných programov druhého stupňa) je uvedený nižšie.

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
100677	3. Biológia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná biológia	Mgr.	denná	2	slovenský	16.05.2016 2016-15695/21225:5-15A0
100877	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	Mgr.	denná	2	slovenský	30.10.2015 2015-18753/47185:3-15A0
183413	4. Biotechnológie	Prírodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	Mgr.	denná	2	anglický	30.11.2018 2018/6569:13-15A0
183605	7. Ekologické a environmentálne vedy	Prírodné vedy, matematika a informatika	Inžinierstvo životného prostredia	Ing.	denná	2	slovenský anglický	18.06.2021 2021/66:2332-OAC
107122	17. Chémia	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná chémia	Mgr.	denná	2	slovenský anglický	08.01.2018 2017/18112:7-15A0
183656	18. Aplikovaná informatika	Prírodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná informatika	Mgr.	denná	2	slovenský	20.12.2018 2018/16680:11-15A0

V akademickom roku **2021/2022** bolo na FPV UCM v Trnave ponúkaných 5 magisterských študijných programov a jeden inžiniersky študijný program. V akademickom roku **2020/2021** boli ponúkané 4 magisterské študijné programy a jeden inžiniersky študijný program, nebol ponúkaný študijný program Biotechnológie (kód programu 183413) v anglickom jazyku pre nedostatok prihlásených študentov. V akademickom roku **2019/2020** bolo ponúkaných 5 magisterských študijných programov, a to Aplikovaná biológia, Aplikovaná chémia, Aplikovaná informatika, Biotechnológie a študijný program Biomedicínska chémia. A taktiež bol ponúkaný 1 inžiniersky študijný program Inžinierstvo životného prostredia. Študijné programy ponúkané v anglickom jazyku (Biotechnológie, Aplikovaná chémia) neboli otvorené pre nedostatok záujemcov o štúdium.

Zoznam doktorandských študijných programov (študijných programov tretieho stupňa) je uvedený nižšie.

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
100717	3. Biológia	Prirodné vedy, matematika a informatika	Molekulárna biológia	PhD.	denná	4	slovenský anglický	18.10.2019 2019/15718:50-A1110
100718	3. Biológia	Prirodné vedy, matematika a informatika	Molekulárna biológia	PhD.	externá	5	slovenský anglický	18.10.2019 2019/15718:50-A1110
183534	4. Biotechnológie	Prirodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	PhD.	denná	4	anglický	30.11.2018 2018/10524:17-15A0
183535	4. Biotechnológie	Prirodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	PhD.	denná	4	slovenský	30.11.2018 2018/10524:17-15A0
183532	4. Biotechnológie	Prirodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	PhD.	externá	5	anglický	30.11.2018 2018/10524:17-15A0
183533	4. Biotechnológie	Prirodné vedy, matematika a informatika	Biotechnológie	PhD.	externá	5	slovenský	30.11.2018 2018/10524:17-15A0
107126	17. Chémia	Prirodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD.	denná	4	slovenský anglický	30.11.2018 2015-18753/47187:2-15A0
107125	17. Chémia	Prirodné vedy, matematika a informatika	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD.	externá	5	slovenský anglický	30.11.2018 2015-18753/47187:2-15A0

V akademickom roku **2021/2022** bolo na FPV UCM v Trnave ponúkaných 8 doktorandských študijných programov, z toho 4 v dennej a 4 v externej forme. V akademických rokoch **2020/2021** a **2019/2020** boli ponúkané rovnaké študijné programy, hoci programy ponúkané v anglickom jazyku sa neotvorili, nakoľko na tieto programy nebol prihlásený žiaden záujemca.

2.2 Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky

	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Celková ponuka študijných programov	22	17	18
Neotvorené študijné programy	7	2	3
Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky (%)	31,8	11,8	16,7

V akademickom roku **2021/2022** bol celkový počet ponúkaných študijných programov na FPV UCM v Trnave 22, z nich 7 sa neotváralo, čo predstavovalo 31,8 %. V akademickom roku **2020/2021** bol počet ponúkaných študijných programov nižší, a to 17, neotvárali sa 2 študijné programy, čo predstavovalo 11,8 %. V akademickom roku **2019/2020** bol počet študijných programov 18, neotvorili sa 3 študijné programy, čo predstavovalo 16,7 %. Vo všetkých prípadoch sa neotvárali najmä študijné programy vyučované v anglickom jazyku, nakoľko počet záujemcov pre tieto študijné programy predstavoval 1-2 potenciálnych študentov. Bolo by vhodné sa do

budúcna zamerať na propagáciu FPV UCM aj v anglickom jazyku na sociálnych sieťach s cieľom propagovať ponuku študijných programov aj v anglickom jazyku.

2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku

Kód programu	Študijný odbor	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
107124	3. Biológia	Aplikovaná biológia	Bc.	Denná	3	slovenský anglický	19.09.2018 2018/11973:8-15A0
183412	4. Biotechnológie	Biotechnológie	Bc.	Denná	3	anglický	30.11.2018 2018/6569:13-15A0
183154	7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	denná	3	slovenský anglický	30.11.2018 2017/14234:2-15A0
107104	17. Chémia	Chémia	Bc.	denná	3.	slovenský anglický	04.10.2018 2018/13266:7-15A0
184490	17. Chémia	Aplikovaná analytická chémia	Bc.	denná	4	slovenský anglický	21.10.2021 2021/77:3142-OAC
183413	4. Biotechnológie	Biotechnológie	Mgr.	denná	2	anglický	30.11.2018 2018/6569:13-15A0
183605	7. Ekologické a environmentálne vedy	Inžinierstvo životného prostredia	Ing.	denná	2	slovenský anglický	18.06.2021 2021/66:2332-OAC
107122	17. Chémia	Aplikovaná chémia	Mgr.	denná	2	slovenský anglický	08.01.2018 2017/18112:7-15A0
100717	3. Biológia	Molekulárna biológia	PhD.	denná	4	slovenský anglický	18.10.2019 2019/15718:50-A1110
100718	3. Biológia	Molekulárna biológia	PhD.	externá	5	slovenský anglický	18.10.2019 2019/15718:50-A1110
183532	4. Biotechnológie	Biotechnológie	PhD.	externá	5	anglický	30.11.2018 2018/10524:17-15A0
183534	4. Biotechnológie	Biotechnológie	PhD.	denná	4	anglický	30.11.2018 2018/10524:17-15A0
107125	17. Chémia	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD.	externá	5	slovenský anglický	30.11.2018 2015-18753/47187:2-15A0
107126	17. Chémia	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD.	denná	4	slovenský anglický	30.11.2018 2015-18753/47187:2-15A0

V akademickom roku **2021/2022** bolo na FPV UCM v Trnave ponúkaných 14 študijných programov v anglickom jazyku. V akademickom roku **2020/2021** bol ich počet 13 a v akademickom roku **2019/2020** bol ich počet 14. Je však nutné poznamenať, že hoci ponuka študijných programov v inom ako slovenskom jazyku je pestrá, počet záujemcom je minimálny.

2.4 Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky

	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Celková ponuka študijných programov	22	17	18
Neotvorené študijné programy v inom ako slovenskom jazyku	14	13	14
Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky (%)	63,6	76,5	72,2

V akademickom roku **2021/2022** bolo na FPV UCM v Trnave ponúkaných 14 študijných programov v inom ako slovenskom jazyku, pre nezáujem študentov však všetkých 14 nebolo otvorených. Čiže celkový podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku predstavoval 63,6 %. V akademickom roku **2020/2021** a **2019/2020** bol menší počet ponúkaných študijných programov a počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku predstavoval 76,5% a 72,2 %. Avšak v týchto podieloch sú zarátané aj študijné programy, ktoré sa otvárali, ale v slovenskom jazyku, nakoľko niektoré študijné programy boli akreditované už skôr a pod jedným kódom vyučované v slovenskom, ako aj anglickom jazyku.

2.5 Počet uchádzačov o štúdium

Počet uchádzačov o štúdium v bakalárskych študijných programov (študijných programov prvého stupňa) je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	Prihlásení uchádzači AR 2021/2022	Prihlásení uchádzači AR 2020/2021	Prihlásení uchádzači AR 2019/2020
Aplikovaná analytická chémia	0	0	0
Aplikovaná biológia	64	50	49
Aplikovaná biológia (AJ)	1	1	0
Aplikovaná informatika (denná forma)	109	73	97
Aplikovaná informatika (externá forma)	49	44	44
Biotechnológie (SJ)	35	17	32
Chémia (SJ)	21	18	18
Chémia (AJ)	0	1	0
Ochrana a obnova životného prostredia (SJ)	13	17	10
Ochrana a obnova životného prostredia (AJ)	0	1	0
Spolu	292	222	250

Počet uchádzačov o štúdium v magisterských/inžinierskych študijných programov (študijných programov druhého stupňa) je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	Prihlásení uchádzači AR 2021/2022	Prihlásení uchádzači AR 2020/2021	Prihlásení uchádzači AR 2019/2020
Aplikovaná biológia	17	18	29
Aplikovaná informatika	13	17	12
Biotechnológie (SJ)	10	10	18
Biotechnológie (AJ)	0	1	0
Aplikovaná chémia	16	5	5
Aplikovaná chémia (AJ)	0	0	2
Biomedicínska chémia	0	0	9
Inžinierstvo životného prostredia	1	3	1
Spolu	57	54	76

Počet uchádzačov o štúdium v doktorandských študijných programoch (študijných programoch tretieho stupňa) je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	Prihlásení uchádzači AR 2021/2022	Prihlásení uchádzači AR 2020/2021	Prihlásení uchádzači AR 2019/2020
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma)	3	8	3
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (externá forma)	0	0	0
Biotechnológie (denná forma, SJ)	3	5	3
Biotechnológie (denná forma, AJ)	0	1	0
Biotechnológie (externá forma, SJ)	3	2	0
Biotechnológie (externá forma, AJ)	0	0	0
Molekulárna biológia (denná forma)	3	6	0
Molekulárna biológia (externá forma)	0	0	0
Spolu	12	22	6

V tabuľkách je možné vidieť porovnanie počtu uchádzačov na jednotlivé študijné programy na FPV UCM v Trnave v akademických rokoch **2021/2022**, **2020/2021** a v **2019/2020**. U väčšiny **bakalárskych študijných programov** je pri porovnaní akademických rokov 2021/2022 a 2020/2021 možné pozorovať mierny nárast počtu prihlásených študentov. Iba v prípade študijného programu Ochrana a obnova životného prostredia došlo k poklesu prihlásených študentov. Pri porovnaní akademických rokov 2020/2021 a 2019/2020 prišlo k nárastu počtu študentov pri študijných programoch Aplikovaná biológia a Ochrana a obnova životného prostredia. Pokles počtu študentov je možné pozorovať u študijného programu Aplikovaná informatika a Biotechnológie. U ostatných študijných programov zostal počet prihlásených študentov nezmenený. Študijný program Aplikovaná analytická chémia sa otvoril až v akademickom roku 2021/2022, nakoľko bol schválený SAAVŠ v roku 2021.

V prípade **magisterských/inžinierskych študijných programov** je pri porovnaní akademických rokov 2021/2022 a 2020/2021 možné pozorovať u väčšiny študijných programov pokles počtu prihlásených študentov, iba v študijnom programe Aplikovaná chémia nastal nárast počtu študentov. V študijnom programe Biotechnológie bol počet prihlásených uchádzačov nezmenený. Pri porovnaní akademických rokov 2020/2021 a 2019/2020 nastal pokles počtu prihlásených študentov v študijných programoch Aplikovaná biológia, Biotechnológie a Aplikovaná chémia (AJ). Študijný program Biomedicínska chémia mal posledných prihlásených uchádzačov v akademickom roku 2019/2020 z dôvodu pozastavenia akreditácie. Nárast počtu študentov nastal v prípade študijných programov Aplikovaná informatika, Biotechnológie (AJ) a Inžinierstvo životného prostredia. V prípade študijného programu Aplikovaná chémia bol počet prihlásených študentov nezmenený.

U **doktorandských študijných programov** bolo najviac študentov prihlásených v akademickom roku 2020/2021, a to v prípade študijných programov Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma), Biotechnológie (denná forma, SJ) a Molekulárna biológia (denná forma). Na externú formu sa študenti prihlásili iba na študijný program Biotechnológie.

2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom

Počet uchádzačov o štúdium v bakalárskych študijných programov (študijných programov prvého stupňa) je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	Prihlásení uchádzači s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022	Prihlásení uchádzači s iným ako slovenským občianstvom AR 2020/2021	Prihlásení uchádzači s iným ako slovenským občianstvom AR 2019/2020
Aplikovaná biológia	2	3	6
Aplikovaná informatika (denná forma)	9	9	8
Aplikovaná informatika (externá forma)	1	0	5
Biotechnológie (SJ)	6	1	1
Biotechnológie (AJ)	0	0	0
Chémia	3	2	1
Aplikovaná analytická chémia	0	0	0
Ochrana a obnova životného prostredia	0	2	2
Spolu	21	17	23

Počet uchádzačov o štúdium v magisterských/inžinierskych študijných programov (študijných programov druhého stupňa) je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	Prihlásení uchádzači s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022	Prihlásení uchádzači s iným ako slovenským občianstvom AR 2020/2021	Prihlásení uchádzači s iným ako slovenským občianstvom AR 2019/2020
Aplikovaná biológia	1	1	2
Aplikovaná informatika	1	1	2
Biotechnológie (SJ)	1	0	2
Biotechnológie (AJ)	0	0	0
Aplikovaná chémia (SJ)	0	1	0
Aplikovaná chémia (AJ)	0	0	2
Inžinierstvo životného prostredia	0	0	1
Spolu	3	3	9

Počet uchádzačov o štúdium v doktorandských študijných programov (študijných programov tretieho stupňa) je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	Prihlásení uchádzači s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022	Prihlásení uchádzači s iným ako slovenským občianstvom AR 2020/2021	Prihlásení uchádzači s iným ako slovenským občianstvom AR 2019/2020
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma)	0	0	0
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (externá forma)	0	0	0
Biotechnológie (denná forma, SJ)	0	0	0
Biotechnológie (denná forma, AJ)	0	0	0
Biotechnológie (externá forma, SJ)	0	0	0
Biotechnológie (externá forma, AJ)	0	0	0
Molekulárna biológia (denná forma)	0	0	0
Molekulárna biológia (externá forma)	0	0	0
Spolu	0	0	0

V tabuľkách je možné vidieť počty uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom na FPV v Trnave v akademických rokoch **2021/2022**, **2020/2021** a **2019/2020**. Najvyššie počty boli pozorované v prípade **bakalárskych študijných programov**. Za akademický rok 2021/2022 bol sumárny počet študentov s iným ako slovenským občianstvom 21, za akademický rok 2020/2021 to bolo 17 študentov a za akademický rok 2019/2020 23 študentov.

V **magisterských/inžinierskych študijných programoch** študovali v akademickom roku 2021/2022 3 študenti s iným ako slovenským občianstvom, v akademickom roku 2020/2021 tiež 3 študenti a akademickom roku 2019/2020 to bolo 9 študentov.

V prípade **doktorandských študijných programov** neboli prihlásení v sledovaných akademických rokoch žiadni študenti s iným ako slovenským občianstvom.

2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium

Počet zapísaných študentov na štúdium v bakalárskych študijných programov (študijných programov prvého stupňa) je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Zapísaní študenti	Podiel zapísaných študentov (%)
Aplikovaná biológia	64	17	26,6
Aplikovaná biológia (AJ)	1	0	0
Aplikovaná informatika (denná forma)	109	53	48,6
Aplikovaná informatika (externá forma)	49	26	53,1
Biotechnológie (SJ)	35	13	37,1
Chémia (SJ)	21	6	28,6
Ochrana a obnova životného prostredia	13	7	53,9

Počet zapísaných študentov na štúdium v magisterských/inžinierskych študijných programov (študijných programov druhého stupňa) je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Zapísaní študenti	Podiel zapísaných študentov (%)
Aplikovaná biológia	17	11	64,7
Aplikovaná informatika	13	11	84,6
Biotechnológie (SJ)	10	3	30,0
Aplikovaná chémia	16	4	25,0
Inžinierstvo životného prostredia	1	1	100,0

Počet zapísaných študentov na štúdium v doktorandských študijných programov (študijných programov tretieho stupňa) je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Zapísaní študenti	Podiel zapísaných študentov (%)
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma)	3	3	100,0
Biotechnológie (denná forma, SJ)	3	1	33,3
Biotechnológie (externá forma, SJ)	3	3	100,0
Molekulárna biológia (denná forma)	3	2	66,7

V tabuľkách je možné vidieť porovnanie počtu prihlásených a zapísaných študentov na FPV UCM v Trnave v akademickom roku **2021/2022**. Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium sa pohyboval v rozmedzí od 25 do 100 %. Najnižší podiel zapísaných študentov z prihlásených študentov bol v prípade magisterského študijného programu Aplikovaná chémia, kde sa z celkového počtu prihlásených študentov (16) zapísali iba 4 študenti, čo predstavovalo 25 % študentov. Naopak stopercentný podiel zapísaných študentov k počtu prihlásených bol v inžinierskom študijnom programe Inžinierstvo životného prostredia a v doktorandských študijných programoch Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia a Biotechnológie (externá forma).

V akademickom roku **2020/2021** sa podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium pohyboval v rozmedzí od 32 do 100%. V prípade bakalárskych študijných programov bol v študijnom programe Aplikovaná biológia (SJ) počet prihlásených potenciálnych študentov 50 a počet zapísaných bol 16 (32 %), program Aplikovaná biológia, ponúkaný v anglickom jazyku, mal 1 prihláseného potenciálneho študenta, avšak nezapísal sa (0 %). V študijnom programe Aplikovaná informatika v dennej forme a v externej forme bol počet prihlásených 73, resp. 44 a zapísaných bolo 45 a 24 (61,6 resp. 41,2 %). V študijnom programe Biotechnológie bol počet prihlásených 17 a počet zapísaných 7 (41,2 %). V študijnom programe Chémia, ponúkanom v slovenskom jazyku a anglickom jazyku, bol počet potenciálnych študentov 18 a 1 a počet zapísaných študentov 6 a 1 (33,3 % resp. 100 %). V študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia bol počet prihlásených 17 a počet zapísaných 8 (47,1 %). Na tento študijný program v anglickom jazyku sa prihlásil jeden študent a zapísal sa jeden (100 %). V prípade magisterských/inžinierskych študijných programov v študijnom programe Aplikovaná biológia (SJ) bol počet prihlásených 18 a počet zapísaných 9 (50 %), v študijnom programe Aplikovaná informatika bol počet prihlásených 17 a počet zapísaných 15 (88,2 %), v študijnom programe Biotechnológie bol počet prihlásených 10 a zapísaných 7 (70 %) v slovenskom jazyku a 1 a 0 (0 %) v anglickom jazyku. V študijnom programe Aplikovaná chémia bol počet prihlásených 5 a počet zapísaných 3 (60 %) a v programe Inžinierstvo životného prostredia bol počet prihlásených 3 a počet zapísaných 0 (0 %). V prípade doktorandských študijných programov v programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma) bol počet prihlásených 8 a počet zapísaných 7 (87,5 %), v Biotechnológiách (denná forma, SJ) bol počet prihlásených 5 a počet zapísaných 2 (40 %) a v anglickej forme 1 a zapísaných 0 (0 %) a v externej forme v slovenskom jazyku bol počet uchádzačov 2 a zapísaní boli tiež 2 (100 %). V študijnom programe Molekulárna biológia (denná forma SJ) bol počet prihlásených 6 a počet zapísaných 5 (83,3 %).

V akademickom roku **2019/2020** sa podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium pohyboval v rozmedzí od 30 do 100 %. V prípade bakalárskych študijných programov bol v programe Aplikovaná biológia (SJ) počet prihlásených 49 a počet zapísaných 28 (57,1 %), Aplikovaná informatika (denná forma) bol počet prihlásených 97 a počet zapísaných 69 (71,1 %), Aplikovaná informatika (externá forma) bol počet prihlásených 44 a počet zapísaných 39 (88,6 %), v Biotechnológiách (SJ) bol počet prihlásených 32 a počet zapísaných 18 (56,3 %), v študijnom programe Chémia (SJ) bol počet prihlásených 18 a počet zapísaných 12 (66,7 %), Ochrana a obnova životného prostredia (SJ) bol počet prihlásených 10 a počet zapísaných 3 (30 %). V magisterských/inžinierskych študijných programov bol v študijnom programe Aplikovaná biológia počet prihlásených 29 a počet zapísaných 22 (75,9 %), Aplikovaná informatika bol počet prihlásených 12 a počet zapísaných 9 (75 %), Biotechnológie (SJ) bol počet prihlásených 18 a počet zapísaných 13 (72,2 %), Aplikovaná chémia (SJ) bol počet prihlásených 5 a počet zapísaných 2 (40 %) a Aplikovaná chémia (AJ) bol počet prihlásených 2 a počet

zapísaných 0 (0 %). V študijnom programe Biomedicínska chémia (SJ) bol počet prihlásených 9 a počet zapísaných 3 (33,3 %) a Inžinierstvo životného prostredia malo počet prihlásených 1 a počet zapísaných 0 (0 %). V prípade doktorandských študijných programov v študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma) bol počet prihlásených 3 a počet zapísaných 3 (100 %) a študijnom programe Biotechnológie (denná forma SJ) bol počet prihlásených 3 a počet zapísaných 3 (100 %). Z výsledkov za posledné tri akademické roky je vidieť, že počty zapísaných študentov na jednotlivých študijných programov mierne stúpajú.

2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania

Počet zapísaných študentov na štúdium magisterských/inžinierskych študijných programov (študijných programov druhého stupňa) z iných vysokých škôl v akademickom roku **2021/2022** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania (%)
Aplikovaná biológia	12	7	58,3
Aplikovaná informatika	13	4	30,8
Biotechnológie (SJ)	6	6	100
Aplikovaná chémia	4	0	0
Inžinierstvo životného prostredia	1	0	0

Počet zapísaných študentov na štúdium doktorandských študijných programov (študijných programov tretieho stupňa) z iných vysokých škôl v akademickom roku **2021/2022** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (%)
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma)	3	0	0
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (externá forma)	0	0	0
Biotechnológie (denná forma, SJ)	1	1	100
Biotechnológie (externá forma, SJ)	3	1	33,3
Molekulárna biológia (denná forma)	3	0	0
Molekulárna biológia (externá forma)	0	0	0

Počet zapísaných študentov na štúdium magisterských/inžinierskych študijných programov (študijných programov druhého stupňa) z iných vysokých škôl v akademickom roku **2020/2021** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania (%)
Aplikovaná biológia	14	11	78,6
Aplikovaná informatika	16	2	12,5
Biotechnológie (SJ)	8	3	37,5
Aplikovaná chémia	3	0	0
Inžinierstvo životného prostredia	3	0	0

Počet zapísaných študentov na štúdium doktorandských študijných programov (študijných programov tretieho stupňa) z iných vysokých škôl v akademickom roku **2020/2021** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (%)
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma)	7	2	28,6
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (externá forma)	0	0	0
Biotechnológie (denná forma, SJ)	2	2	100
Biotechnológie (externá forma, SJ)	2	1	50
Biotechnológie (denná forma, AJ)	1	1	100
Molekulárna biológia (denná forma)	5	1	20
Molekulárna biológia (externá forma)	0	0	0

Počet zapísaných študentov na štúdium magisterských/inžinierskych študijných programov (študijných programov druhého stupňa) z iných vysokých škôl v akademickom roku **2019/2020** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania (%)
Aplikovaná biológia	26	11	47,3
Aplikovaná informatika	11	2	18,2
Biotechnológie (SJ)	17	7	41,2
Aplikovaná chémia	5	0	0
Biomedicínska chémia	3	2	66,7
Inžinierstvo životného prostredia	1	0	0

Počet zapísaných študentov na štúdium doktorandských študijných programov (študijných programov tretieho stupňa) z iných vysokých škôl v akademickom roku **2019/2020** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (%)
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma)	3	1	33,3
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (externá forma)	0	0	0
Biotechnológie (denná forma, SJ)	3	2	66,7
Biotechnológie (externá forma, SJ)	0	0	0
Molekulárna biológia (denná forma)	0	0	0
Molekulárna biológia (externá forma)	0	0	0

Na FPV UCM v Trnave bol v akademickom roku **2021/2022** najvyšší podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania v prípade študijných programov Biotechnológie, kde dosahoval 100 % a v študijnom programe Aplikovaná biológia, kde dosahoval 58,3 %. V prípade doktorandských študijných programov boli prijatí študenti z iných vysokých škôl v študijnom programe Biotechnológie, kde v dennej forme štúdia bol prijatý iba jeden študent a tento študent bol z inej vysokej školy (podiel 100 %) a v externej forme bol z 3 prijatých študentov 1 študent z inej vysokej školy (podiel 33,3 %).

V akademickom roku **2020/2021** bol v rámci magisterských/inžinierskych študijných programov opäť najväčší podiel študentov z iných vysokých škôl u študijných programov Aplikovaná biológia (78,6 %) a Biotechnológie (37,5 %). V rámci doktorandských študijných programov boli z iných vysokých škôl prijatí študenti na študijný program Biotechnológie, a to v dennej forme (AJ-100 % aj SJ-100 %) aj v externej forme (50 %). V študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia boli z inej vysokej školy prijatí 2 študenti z celkových 7 prijatých, čo predstavovalo 28,6 % podiel.

V akademickom roku **2019/2020** bol v rámci magisterských študijných programov pozorovaný najväčší podiel študentov z iných vysokých škôl u študijného programu Biomedicínska chémia (66,7 %), menší podiel u študijných programov Aplikovaná biológia (47,3 %) a Biotechnológie (41,2 %). Na študijný program Aplikovaná informatika boli z celkového počtu 11 študentov prijatí z inej vysokej školy 2 študenti (18,2 %). V rámci doktorandských študijných programov boli z iných vysokých škôl prijatí študenti na študijný program Biotechnológie – denná forma (66,7 %) a študijný program Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (33,3 %). Z výsledkov za jednotlivé akademické roky je zrejmé, že FPV UCM je pomerne úspešná v oslovovaní študentov aj z iných študijných programov na iných slovenských univerzitách.

3. Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

3.1 Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **bakalárskych študijných programoch v dennej forme** (študijných programoch prvého stupňa) v akademickom roku **2021/2022** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Aplikovaná biológia	17	5	10	0	0	32
Aplikovaná informatika (denná forma)	53	25	24	2	0	104
Biotechnológie (SJ)	12	8	9	0	0	29
Chémia	6	3	8	1	0	18
Ochrana a obnova životného prostredia	6	3	2	0	0	11
Spolu	94	44	53	3	0	194

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **bakalárskych študijných programoch v externej forme** v akademickom roku **2021/2022** (študijných programoch prvého stupňa) je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Aplikovaná informatika	24	12	7	9	0	52
Spolu	24	12	7	9	0	52

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **magisterských/inžinierskych študijných programoch v dennej forme** (študijných programoch druhého stupňa) v akademickom roku **2021/2022** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Aplikovaná biológia	11	8	0	0	0	19
Aplikovaná informatika	11	10	1	0	0	22
Biotechnológie (SJ)	3	4	0	0	0	7
Aplikovaná chémia	4	2	1	0	0	7
Inžinierstvo životného prostredia	1	0	0	0	0	1
Spolu	30	24	2	0	0	56

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **magisterských/inžinierskych študijných programoch v externej forme** (študijných programoch druhého stupňa) v akademickom roku **2021/2022** je uvedený nižšie.

Na FPV UCM nie je možné študovať magisterské študijné programy v externej forme.

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **doktorandských študijných programoch v dennej forme** (študijných programoch tretieho stupňa) v akademickom roku **2021/2022** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	2	7	2	1	0	12
Biotechnológie (SJ)	1	1	3	3	0	8
Molekulárna biológia	2	4	0	3	0	9
Spolu	5	12	5	7	0	29

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **doktorandských študijných programoch v externej forme** (študijných programoch tretieho stupňa) v akademickom roku **2021/2022** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	0	0	0	0	0	0
Biotechnológie (SJ)	3	1	0	0	0	4
Molekulárna biológia	0	0	0	0	0	0
Spolu	3	1	0	0	0	4

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **bakalárskych študijných programoch v dennej forme** (študijných programoch prvého stupňa) v akademickom roku **2020/2021** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Aplikovaná biológia	16	12	6	1	0	35
Aplikovaná informatika (denná forma)	45	33	11	3	0	92
Biotechnológie (SJ)	7	10	1	0	0	18
Chémia	7	9	9	0	0	25
Ochrana a obnova životného prostredia	8	2	1	0	0	11
Spolu	83	66	28	4	0	181

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **bakalárskych študijných programoch v externej forme** (študijných programoch prvého stupňa) v akademickom roku **2020/2021** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Aplikovaná informatika	24	9	8	4	0	45
Spolu	24	9	8	4	0	45

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **magisterských/inžinierskych študijných programoch v dennej forme** (študijných programoch druhého stupňa) v akademickom roku **2020/2021** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Aplikovaná biológia	9	17	1	0	0	27
Aplikovaná informatika	14	10	0	0	0	24
Biotechnológie (SJ)	6	12	0	0	0	18
Aplikovaná chémia	3	5	1	0	0	9
Inžinierstvo životného prostredia	0	0	0	0	0	0
Spolu	32	44	2	0	0	78

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **magisterských/inžinierskych študijných programoch v externej forme** (študijných programoch druhého stupňa) v akademickom roku **2020/2021** je uvedený nižšie.

Na FPV UCM nie je možné študovať magisterské študijné programy v externej forme.

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **doktorandských študijných programoch v dennej forme** (študijných programoch tretieho stupňa) v akademickom roku **2020/2021** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	7	2	1	3	1	14
Biotechnológie (SJ)	2	3	3	1	0	9
Molekulárna biológia	5	0	3	2	0	10
Spolu	14	5	7	6	1	33

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **doktorandských študijných programoch v externej forme** (študijných programoch tretieho stupňa) v akademickom roku **2020/2021** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	0	0	0	0	0	0
Biotechnológie (SJ)	2	0	0	0	0	2
Molekulárna biológia	0	0	0	0	0	0
Spolu	2	0	0	0	0	2

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **bakalárskych študijných programoch v dennej forme** (študijných programoch prvého stupňa) v akademickom roku **2019/2020** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Aplikovaná biológia	25	7	6	0	0	38
Aplikovaná informatika (denná forma)	62	12	19	0	0	93
Biotechnológie (SJ)	15	2	5	0	0	22
Chémia	11	10	3	0	0	24
Ochrana a obnova životného prostredia	2	3	0	0	0	5
Spolu	115	34	33	0	0	182

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **bakalárskych študijných programoch v externej forme** (študijných programoch prvého stupňa) v akademickom roku **2019/2020** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Aplikovaná informatika	36	10	11	0	0	57
Spolu	36	10	11	0	0	57

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **magisterských/inžinierskych študijných programoch v dennej forme** (študijných programoch druhého stupňa) v akademickom roku **2019/2020** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Aplikovaná biológia	21	23	0	0	0	44
Aplikovaná informatika	9	0	0	0	0	9
Biotechnológie (SJ)	13	9	0	0	0	22
Biomedicínska chémia	3	23	0	0	0	26
Aplikovaná chémia	2	6	0	0	0	8
Inžinierstvo životného prostredia	0	0	0	0	0	0
Spolu	48	61	0	0	0	109

Počet študentov UCM/ ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **magisterských/inžinierskych študijných programoch v externej forme** (študijných programoch druhého stupňa) v akademickom roku **2019/2020** je uvedený nižšie.

Na FPV UCM nie je možné študovať magisterské študijné programy v externej forme.

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **doktorandských študijných programoch v dennej forme** (študijných programoch tretieho stupňa) v akademickom roku **2019/2020** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	3	1	3	1	0	8
Biotechnológie (SJ)	3	3	1	0	0	7
Molekulárna biológia	0	3	2	4	0	9
Spolu	6	7	6	5	0	24

Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia v štúdiu na **doktorandských študijných programoch v externej forme** (študijných programoch tretieho stupňa) v akademickom roku **2019/2020** je uvedený nižšie.

Názov študijného programu	1. rok štúdia	2. rok štúdia	3. rok štúdia	4. rok štúdia	5. rok štúdia	Celkom
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	0	0	0	0	0	0
Biotechnológie (SJ)	0	0	0	0	0	0
Molekulárna biológia	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	0	0	0	0	0

V tabuľkách sú uvedené počty študentov na FPV UCM v Trnave za akademické roky **2021/2022**, **2020/2021** a **2019/2020**. Počty študentov sú uvedené v rámci jednotlivých študijných programov bakalárskeho, magisterského/inžinierskeho a doktorandského štúdia v dennej aj externej forme, rozdelené na jednotlivé roky štúdia. V prípade bakalárskeho štúdia je vo všetkých sledovaných akademických rokoch možné vidieť úbytok počtu študentov po 1. ročníku. Príčiny tohto úbytku spočívajú predovšetkým vo výraznom poklese vzdelanostnej úrovne stredoškôľakov nastupujúcich na štúdium, pričom významnú úlohu zohráva aj fakt, že uchádzači sú prijímaní bez prijímacej skúšky. Ďalšou príčinou je aj skutočnosť, že najmä v druhom kole prijímacieho konania sú prijímaní študenti, ktorí sa nedostali na iné študijné programy, najmä medicínu alebo farmáciu, a tí po skončení prvého ročníka na našej fakulte vo veľkej miere odchádzajú po prijatí na pôvodné vybrané študijné programy. Čo sa týka počtu študentov **bakalárskych študijných programov**, ten má stúpajúcu tendenciu, v akademickom roku 2021/2022 bol ich počet 246, kým v akademickom roku 2020/2021 226 a v akademickom roku 2019/2020 bol počet študentov 239. V prípade **magisterských/inžinierskych študijných programov** je trend opačný, v akademickom roku 2021/2022 bol celkový počet študentov študujúcich magisterské študijné programy 56, kým v akademickom roku 2020/2021 to bolo 78 študentov a v akademickom roku 2019/2020 109 študentov. Tento trend však nie je v týchto akademických rokoch na II. stupni vysokoškolského vzdelania prekvapujúci, vzhľadom na demografickú krivku na Slovensku. Čo sa týka doktorandských študijných programov, v akademických rokoch 2021/2022 a 2020/2021 boli počty približne rovnaké (AR 2021/22 – 33 a AR 2020/2021 – 35), v akademickom roku 2019/2020 bol počet študentov tretieho stupňa vysokoškolského štúdia nižší, a to 24.

Na FPV UCM v Trnave môžu v rámci bakalárskych študijných programov študovať študenti v externej forme iba v študijnom programe Aplikovaná informatika, v magisterských študijných programoch nie je možné v externej forme študovať ani jeden študijný program. V rámci doktorandských študijných programov môžu študenti externou formou študovať všetky ponúkané študijné programy, ale počty študentov v porovnaní s dennou formou sú výrazne menšie, čo súvisí predovšetkým s náročnosťou štúdia v III. stupni vysokoškolského vzdelávania v prírodných vedách.

3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP)

Bakalárske študijné programy (študijné programy I. stupňa).

Názov študijného programu	Vylúčenie pre neprospech		Zanechanie štúdia		Zmena ŠP	
	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %
Aplikovaná analytická chémia	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná biológia	4	12,5	2	6,3	0	0
Aplikovaná informatika (denná forma)	20	19,2	4	3,9	1	1,0
Aplikovaná informatika (externá forma)	15	28,9	2	3,9	0	0
Biotechnológie (SJ)	4	13,8	1	3,5	1	3,5
Chémia	1	5,6	0	0	0	0
Ochrana a obnova životného prostredia	1	9,1	1	9,1	0	0

Magisterské/ inžinierske študijné programy (študijné programy II. stupňa).

Názov študijného programu	Vylúčenie pre neprospech		Zanechanie štúdia		Zmena ŠP	
	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %
Aplikovaná biológia	0	0	1	5,3	0	0
Aplikovaná informatika	3	13,6	0	0	0	0
Biotechnológie (SJ)	1	14,3	0	0	0	0
Aplikovaná chémia	0	0	0	0	0	0
Inžinierstvo životného prostredia	0	0	0	0	0	0

Doktorandské študijné programy (študijné programy III. stupňa).

Názov študijného programu	Vylúčenie pre neprospech		Zanechanie štúdia		Zmena ŠP	
	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma)	0	0	0	0	0	0
Biotechnológie (denná forma-SJ)	0	0	0	0	0	0
Biotechnológie (externá forma-SJ)	0	0	0	0	0	0
Molekulárna biológia (denná forma)	0	0	0	0	0	0

Na FPV UCM v Trnave v akademickom roku **2021/2022** bol najväčší podiel študentov, ktorí v prvom roku **bakalárskeho štúdia** predčasne štúdium ukončili, pozorovaný v študijnom programe Aplikovaná informatika, a to v dennej aj externej forme. Konkrétne pre neprospech bolo v prvom ročníku vylúčených v externej forme tohto študijného programu 28,9 % študentov z celkového počtu študentov študujúcich v danom študijnom programe, v dennej forme to bolo 19,2 %. Nasleduje študijný program Biotechnológie, kde pre neprospech bolo vylúčených 13,8 %, študijný program Aplikovaná biológia s 12,5 % a študijný program Ochrana a obnova životného prostredia, v rámci ktorého bolo pre neprospech vylúčených 9,1 % z celkového počtu študentov. Najmenej študentov bolo pre neprospech vylúčených v študijnom programe Chémia (5,6 %). Najviac študentov z celkového počtu študentov študujúcich v danom študijnom programe zanechalo štúdium v prvom roku svojho bakalárskeho štúdia v študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia (9,1 %), nasledujú programy Aplikovaná biológia (6,3 %), Aplikovaná informatika denná aj externá forma (3,9 %) a Biotechnológie (3,5 %). Študijný program zmenil 1 študent v študijnom programe Aplikovaná informatika (denná forma) a 1 študent v študijnom programe Biotechnológie. V rámci **magisterských/inžinierskych študijných programov** bol pre neprospech v prvom roku vylúčený 1 študent študijného programu Biotechnológie (14,3 %) a 3 študenti v študijnom programe Aplikovaná informatika (13,6 %). V študijnom programe Aplikovaná biológia štúdium zanechal 1 študent (5,3 %). Žiaden zo študentov magisterského štúdia nezmenil študijný program. V doktorandských študijných programoch ani jeden zo študentov nebol v prvom roku svojho štúdia vylúčený pre neprospech, ani jeden nezanechal štúdium, ani nezmenil študijný program.

V akademickom roku **2020/2021** bol v rámci **bakalárskych študijných programov** najväčší podiel študentov vylúčených v prvom ročníku pre neprospech z celkového počtu študentov študujúcich v danom študijnom programe pozorovaný v študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia (36,4 %). Nasledovali študijné programy Aplikovaná informatika – externá forma (22,2 %), Aplikovaná informatika – denná forma (17,4 %) Aplikovaná biológia (17,1 %), a študijný program Chémia (4 %). Štúdium v prvom ročníku zanechalo najviac študentov v študijnom programe Aplikovaná biológia (14,3 %), nasledovali študijné programy Ochrana a obnova životného prostredia (9,1 %), Chémia (8 %), Aplikovaná informatika – denná forma (4,3 %) a Aplikovaná informatika – externá forma (2,2 %). Zmena študijného programu nenastala ani u jedného študenta bakalárskych študijných programov. V rámci **magisterských/inžinierskych študijných programov** bolo v prvom ročníku vylúčených pre neprospech najviac študentov študijného programu Aplikovaná informatika (12,5 %), nasledovali študijné programy Aplikovaná chémia (11,1 %), Biotechnológie (5,6 %) a Aplikovaná biológia (3,7 %). Zanechal štúdium jeden študent v prvom ročníku študijného programu Aplikovaná informatika (4,17 %). Zmena študijných programov u študentov magisterských/inžinierskych študijných programov nenastala. V **doktorandských študijných programoch** ani jeden zo študentov nebol v prvom roku svojho štúdia vylúčený pre neprospech, ani jeden nezanechal štúdium ani nezmenil študijný program.

V akademickom roku **2019/2020** bolo v rámci **bakalárskych študijných programov** zo všetkých študentov študujúcich v daných študijných programoch vylúčených najviac študentov prvého ročníka pre neprospech v študijnom programe Aplikovaná informatika – externá forma (40,4 %), nasledovali programy Aplikovaná biológia (26,3 %), Aplikovaná informatika – denná forma (22,6 %) a Biotechnológie (13,6 %). V študijnom programe Chémia a Ochrana a obnova životného prostredia nebol pre neprospech vylúčený v prvom ročníku ani jeden študent. Štúdium v prvom ročníku zanechalo najväčší podiel študentov v študijnom programe Ochrana

a obnova životného prostredia (20 %), ďalej nasledujú študijné programy Aplikovaná informatika – denná forma (16,1 %), Biotechnológie (13,6 %), Aplikovaná biológia (13,2 %), Chémia (8,3 %) a študijný program Aplikovaná informatika – externá forma (7,0 %). Jeden študent v študijnom programe Chémia zmenil študijný program (4,2 %). V **magisterských/inžinierskych študijných programoch** boli vylúčení pre neprospech v prvom ročníku 2 študenti v študijnom programe Biotechnológie (9,1 %) a jeden študent študijného programu Aplikovaná biológia (2,3 %). Štúdium zanechali 4 študenti v študijnom programe Aplikovaná biológia (9,1 %). 3 študenti v študijnom programe Biomedicínska chémia zmenili študijný program (11,5 %). V **doktorandských študijných programoch** ani jeden zo študentov nebol v prvom roku svojho štúdia vylúčený pre neprospech, ani jeden nezanechal štúdium, ani nezmenil študijný program.

Vo všetkých porovnávaných akademických rokoch je možné vidieť, že najväčší počet študentov, ktorí boli vylúčení pre neprospech bol pozorovaný predovšetkým v prvom roku bakalárskych študijných programov. Tento trend bol spôsobený najmä nesplnením si povinností študenta s informovaním FPV UCM o zanechaní štúdia. V rámci magisterských študijných programov bol počet vylúčených študentov menší, v doktorandských študijných programoch nebol ani v jednom akademickom roku vylúčený žiaden študent, čo je spôsobené najmä dôsledným výberom študentov na doktorandské štúdium. Počet študentov, ktorí štúdium zanechali bol menší v porovnaní s počtom pre neprospech vylúčených študentov.

3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia

Bakalárske študijné programy (študijné programy I. stupňa).

Názov študijného programu	Vylúčenie pre neprospech		Zanechanie štúdia		Zmena ŠP	
	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %
Aplikovaná biológia	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná informatika (denná forma)	9	8,7	3	2,9	0	0
Aplikovaná informatika (externá forma)	3	5,8	1	1,9	0	0
Biotechnológie (SJ)	0	0	1	3,5	0	0
Chémia	1	5,6	0	0	0	0
Ochrana a obnova životného prostredia	1	9,1	0	0	0	0

Magisterské/ inžinierske študijné programy (študijné programy II. stupňa).

Názov študijného programu	Vylúčenie pre neprospech		Zanechanie štúdia		Zmena ŠP	
	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %
Aplikovaná biológia	0	0	1	5,3	0	0
Aplikovaná informatika	1	4,6	0	0	0	0
Biotechnológie (SJ)	0	0	0	0	0	0
Aplikovaná chémia	0	0	0	0	0	0
Inžinierstvo životného prostredia	0	0	0	0	0	0

Doktorandské študijné programy (študijné programy III. stupňa).

Názov študijného programu	Vylúčenie pre neprospech		Zanechanie štúdia		Zmena ŠP	
	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %	Počet študentov	Podiel v %
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma)	0	0	0	0	0	0
Biotechnológie (denná forma-SJ)	0	0	0	0	0	0
Biotechnológie (externá forma-SJ)	0	0	0	0	0	0
Molekulárna biológia (denná forma)	0	0	0	0	0	0

Na FPV UCM v Trnave v akademickom roku **2021/2022** bol z celkového počtu študentov študujúcich v daných študijných programoch najväčší podiel študentov, ktorí v ďalších rokoch ukončili **bakalárske štúdium** v študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia (9,1%), nasleduje Aplikovaná informatika – denná forma (8,7 %) a Aplikovaná informatika - externá forma (5,8 %) a študijný program Chémia (5,6 %). Štúdium zanechali 3 študenti študijného programu Aplikovaná informatika – denná forma (2,9 %), 1 študent študijného

programu Aplikovaná informatika – externá forma (1,9 %) a 1 študent študijného programu Biotechnológie (3,5 %). Ani jeden zo študentov bakalárskych študijných programov nezmenil v ďalších rokoch študijný program. V **magisterských/inžinierskych študijných programoch** bol v ďalších rokoch štúdia vylúčený pre neprospech 1 študent študijného programu Aplikovaná informatika (4,6 %) a 1 študent študijného programu Aplikovaná biológia štúdium zanechal (5,3 %). Žiaden zo študentov ďalších rokov magisterských/inžinierskych študijných programov nezmenil študijný program. V **doktorandských študijných programoch** ani jeden zo študentov nebol v ďalších rokoch svojho štúdia vylúčený pre neprospech, ani jeden nezanechal štúdium, ani nezmenil študijný program.

V akademickom roku **2020/2021** bolo v rámci **bakalárskych študijných programov** vylúčených v ďalších rokoch pre neprospech najviac študentov študijného programu Aplikovaná informatika, a to v dennej aj externej forme. V dennej forme to bolo 7 študentov (7,6 %) a v externej forme 4 študenti (8,9 %). Pre neprospech bol vylúčený aj 1 študent študijného programu Biotechnológie (5,6 %) a 1 študent študijného programu Chémia (4 %). Štúdium v ďalších rokoch štúdia zanechali 3 študenti študijného programu Aplikovaná biológia (8,6 %), 2 študenti študijného programu Chémia (8 %) a po jednom študentovi študijných programov Aplikovaná informatika – externá forma (2,2 %) a denná forma (1,09%). Ani jeden zo študentov nezmenil študijný program. V rámci **magisterských/inžinierskych študijných programov** bol pre neprospech vylúčený v ďalších rokoch 1 študent študijného programu Aplikovaná informatika (4,2 %) a 1 študent študijného programu Aplikovaná biológia (3,7 %). Štúdium v ďalších rokoch zanechal 1 študent študijného programu Aplikovaná informatika (4,2 %). K zmene študijných programov u študentov nedošlo. V rámci **doktorandských študijných programov** 1 študent študijného programu Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia zanechal štúdium (7,14 %).

V akademickom roku **2019/2020** boli v rámci **bakalárskych študijných programov** vylúčení pre neprospech v ďalších rokoch štúdia 2 študenti študijného programu Aplikovaná informatika – denná forma (2,2 %) a aj 2 študenti študujúci v externej forme (3,5 %) a tiež 1 študent študijného programu Ochrana a obnova životného prostredia (20 %), 1 študent študijného programu Chémia (4,2 %) a 1 študent študijného programu Aplikovaná biológia (2,6 %). Štúdium zanechal 1 študent študijného programu Ochrana a obnova životného prostredia (20 %), 1 študent študijného programu Biotechnológie (4,6 %), 1 študent študijného programu Aplikovaná biológia (2,63%) a 1 študent študijného programu Aplikovaná informatika – denná forma (1,1 %). V rámci **magisterských/inžinierskych študijných programov** bol pre neprospech v ďalších rokoch štúdia vylúčený 1 študent študijného programu Biotechnológie (4,6 %) a 1 študent študijného programu Biomedicínska chémia (3,9 %). Žiaden zo študentov štúdium nezanechal ani nezmenil študijný program. V **doktorandských študijných programoch** zanechal štúdium 1 študent študijného programu Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (12,5 %).

Pri porovnaní počtu študentov vylúčených pre neprospech v prvých rokoch štúdia s počtom vylúčených v ďalších rokoch štúdia je možné vidieť, že v ďalších rokoch štúdia sú počty vylúčených študentov aj študentov, ktorí štúdium zanechali menšie ako v prvých rokoch štúdia. Určite by pomohlo znížiť vyššie percentá prísnejšími podmienkami pri prijímacích pohovoroch, avšak je potrebné si uvedomiť, že prírodné vedy nie sú tak atraktívne pre uchádzačov ako masmediálne štúdiá alebo humanitné vedy.

3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

Bakalárske študijné programy (študijné programy I. stupňa) v akademickom roku 2021/2022.

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (%)
Aplikovaná biológia	32	3	9,4
Aplikovaná informatika (denná forma)	104	8	7,7
Aplikovaná informatika (externá forma)	52	2	3,9
Biotechnológie (SJ)	29	4	13,8
Chémia	18	2	11,1
Ochrana a obnova životného prostredia	11	0	0

Magisterské/ inžinierske študijné programy (študijné programy II. stupňa) v akademickom roku 2021/2022.

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (%)
Aplikovaná biológia	19	1	5,3
Aplikovaná informatika	22	1	4,6
Biotechnológie (SJ)	7	0	0
Aplikovaná chémia	7	0	0
Inžinierstvo životného prostredia	1	0	0

Doktorandské študijné programy (študijné programy III. stupňa) v akademickom roku 2021/2022.

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (%)
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma)	12	0	0
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (externá forma)	0	0	0
Biotechnológie (denná forma, SJ)	8	0	0
Biotechnológie (externá forma, SJ)	4	0	0
Molekulárna biológia (denná forma)	9	0	0
Molekulárna biológia (externá forma)	0	0	0

Bakalárske študijné programy (študijné programy I. stupňa) v akademickom roku 2020/2021.

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (%)
Aplikovaná biológia	35	3	8,6
Aplikovaná informatika (denná forma)	92	9	9,8
Aplikovaná informatika (externá forma)	45	2	4,4
Biotechnológie (SJ)	18	1	5,6
Chémia	25	3	12,0
Ochrana a obnova životného prostredia	11	1	9,1

Magisterské/ inžinierske študijné programy (študijné programy II. stupňa) v akademickom roku 2020/2021.

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (%)
Aplikovaná biológia	27	2	7,4
Aplikovaná informatika	24	3	12,5
Biotechnológie (SJ)	18	1	5,6
Aplikovaná chémia	9	0	0
Inžinierstvo životného prostredia	0	0	0

Doktorandské študijné programy (študijné programy III. stupňa) v akademickom roku 2020/2021.

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (%)
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma)	14	0	0
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (externá forma)	0	0	0
Biotechnológie (denná forma, SJ)	9	0	0
Biotechnológie (externá forma, SJ)	2	0	0
Molekulárna biológia (denná forma)	10	0	0
Molekulárna biológia (externá forma)	0	0	0

Bakalárske študijné programy (študijné programy I. stupňa) v akademickom roku 2019/2020.

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (%)
Aplikovaná biológia	38	3	7,9
Aplikovaná informatika (denná forma)	93	7	7,5
Aplikovaná informatika (externá forma)	57	2	3,5
Biotechnológie (SJ)	22	0	0
Chémia	24	1	4,2
Ochrana a obnova životného prostredia	5	0	0

Magisterské/ inžinierske študijné programy (študijné programy II. stupňa) v akademickom roku 2019/2020.

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (%)
Aplikovaná biológia	44	3	6,8
Aplikovaná informatika	9	2	22,2
Biotechnológie (SJ)	22	1	4,6
Aplikovaná chémia	8	0	0
Biomedicínska chémia	26	2	7,7
Inžinierstvo životného prostredia	0	0	0

Doktorandské študijné programy (študijné programy III. stupňa) v akademickom roku 2019/2020.

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet zahraničných študentov	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov (%)
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma)	8	0	0
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (externá forma)	0	0	0
Biotechnológie (denná forma-SJ)	7	0	0
Biotechnológie (externá forma-SJ)	0	0	0
Molekulárna biológia (denná forma)	9	0	0
Molekulárna biológia (externá forma)	0	0	0

V akademickom roku **2021/2022** bol na FPV UCM v Trnave najväčší podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v prípade bakalárskych študijných programov v študijnom programe Biotechnológie (13,8 %). V prípade magisterských študijných programov to bol študijný program Aplikovaná biológia (5,3 %). Na doktorandských študijných programoch neštudoval v danom akademickom roku žiaden zahraničný študent.

V akademickom roku **2020/2021** študoval v rámci bakalárskych študijných programov najväčší podiel zahraničných študentov v študijnom programe Chémia (12 %). V prípade magisterských študijných programov študoval najväčší podiel zahraničných študentov v študijnom programe Aplikovaná informatika (12,5 %). Na doktorandských študijných programoch neštudoval ani v tomto akademickom roku žiaden zahraničný študent.

V akademickom roku **2019/2020** bol v rámci bakalárskych študijných programov pozorovaný najväčší podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov v študijnom programe Aplikovaná biológia (7,9 %) a v rámci magisterských študijných programov v študijnom programe Aplikovaná informatika (22,2 %). Ani v tomto akademickom roku neštudoval na doktorandských študijných programoch žiaden zahraničný študent.

3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov

Bakalárske študijné programy (študijné programy I. stupňa) v akademickom roku **2021/2022**.

Na FPV UCM sme v akademickom roku 2021/2022 nemali študentov s iným ako slovenským občianstvom, ktorí by študovali akýkoľvek bakalársky študijný program v inom ako slovenskom jazyku. Nulový počet bol aj v akademických rokoch 2020/2021 a 2019/2020.

Magisterské/ inžinierske študijné programy (študijné programy II. stupňa) v akademickom roku **2021/2022**.

Na FPV UCM sme v akademickom roku 2021/2022 nemali študentov s iným ako slovenským občianstvom, ktorí by študovali akýkoľvek magisterský študijný program v inom ako slovenskom jazyku. Nulový počet bol aj v akademických rokoch 2020/2021 a 2019/2020.

Doktorandské študijné programy (študijné programy III. stupňa) v akademickom roku **2021/2022**.

Na FPV UCM sme v akademickom roku 2021/2022 nemali študentov s iným ako slovenským občianstvom, ktorí by študovali akýkoľvek doktorandský študijný program v inom ako slovenskom jazyku. Nulový počet bol aj v akademických rokoch 2020/2021 a 2019/2020.

3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia

Bakalárske študijné programy (študijné programy I. stupňa) v akademickom roku 2021/2022.

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (%)
Aplikovaná analytická chémia	0	0	0
Aplikovaná biológia	32	0	0
Aplikovaná informatika (denná forma)	104	2	1,9
Aplikovaná informatika (externá forma)	52	1	1,9
Biotechnológie (SJ)	29	0	0
Biotechnológie (AJ)	0	0	0
Chémia	18	1	5,6
Ochrana a obnova životného prostredia	12	0	0

Magisterské/ inžinierske študijné programy (študijné programy II. stupňa) v 2021/2022.

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (%)
Aplikovaná biológia	19	0	0
Aplikovaná informatika	22	1	4,5
Biotechnológie (SJ)	7	0	0
Biotechnológie (AJ)	0	0	0
Aplikovaná chémia	7	1	14,3
Inžinierstvo životného prostredia	1	0	0

Doktorandské študijné programy (študijné programy III. stupňa) v 2021/2022.

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (%)
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma)	12	0	0
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (externá forma)	0	0	0
Biotechnológie (denná forma, SJ)	8	0	0
Biotechnológie (denná forma, AJ)	0	0	0
Biotechnológie (externá forma, SJ)	4	0	0
Biotechnológie (externá forma, AJ)	0	0	0
Molekulárna biológia (denná forma)	9	0	0
Molekulárna biológia (externá forma)	0	0	0

V akademickom roku **2021/2022** boli na FPV UCM v Trnave 4 študenti, ktorí v rámci **bakalárskych študijných programov** prekročili štandardnú dĺžku štúdia, a to konkrétne v študijných programoch Aplikovaná informatika v dennej aj externej forme (v oboch študijných programoch 1,9 % podiel z celkového počtu študentov) a v študijnom programe Chémia to bol 1 študent (5,6 % podiel z celkového počtu študentov). V akademickom roku **2020/2021** bol počet študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia rovnaký (4), konkrétne v študijnom programe Aplikovaná informatika (denná forma) to boli 3 študenti (celkový počet študentov 92, podiel študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia 3,3 %) a v študijnom programe Aplikovaná biológia to bol 1 študent (celkový počet študentov 35, podiel študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia 2,9 %). V zostávajúcich študijných programoch študenti neprekročili štandardnú dĺžku štúdia. V akademickom roku **2019/2020** prekročili v bakalárskych študijných programoch 7 študenti štandardnú dĺžku štúdia, konkrétne v študijnom programe Aplikovaná informatika (denná forma) to bol 1 študent (celkový počet študentov 93, podiel študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia 1,1 %) a v študijnom programe Aplikovaná informatika (externá forma) to bolo 6 študentov (celkový počet študentov 57, podiel študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia 10,5 %). V zostávajúcich študijných programoch študenti neprekročili štandardnú dĺžku štúdia.

V rámci **magisterských/inžinierskych študijných programov** prekročili v akademickom roku **2021/2022** štandardnú dĺžku štúdia 2 študenti, 1 v študijnom programe Aplikovaná informatika (4,5 % podiel z celkového počtu študentov) a 1 v študijnom programe Aplikovaná chémia (14,3 % podiel z celkového počtu študentov). V akademickom roku **2020/2021** prekročili štandardnú dĺžku magisterského štúdia 2 študenti, a to 1 študent v študijnom programe Aplikovaná biológia (celkový počet študentov 44, podiel študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia 4,5 %) a 1 študent študijného programu Aplikovaná chémia (celkový počet študentov 8, podiel študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia 12,5 %). V zostávajúcich študijných programoch študenti neprekročili štandardnú dĺžku štúdia. V akademickom roku **2019/2020** neprekročil štandardnú dĺžku magisterského/inžinierskeho štúdia ani jeden študent.

V **doktorandských študijných programoch** neprekročil v akademickom roku 2021/2022 štandardnú dĺžku štúdia ani jeden študent. V akademickom roku **2020/2021** prekročil štandardnú dĺžku štúdia v študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma) 1 študent (celkový počet študentov 14, podiel študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia 7,1 %). V zostávajúcich študijných programoch študenti neprekročili štandardnú dĺžku štúdia. V akademickom roku **2019/2020** prekročil štandardnú dĺžku štúdia v študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma) 1 študent (celkový počet študentov 8, podiel študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia 12,5 %). V zostávajúcich študijných programoch študenti neprekročili štandardnú dĺžku štúdia.

3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia

Bakalárske študijné programy (študijné programy I. stupňa) v akademickom roku **2021/2022**.

Názov študijného programu	Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia (rok)
Aplikovaná biológia	denná	-
Aplikovaná informatika	denná	1,5
Aplikovaná informatika	externá	1
Biotechnológie	denná	-
Chémia	denná	1
Ochrana a obnova životného prostredia	denná	-

Magisterské/ inžinierske študijné programy (študijné programy II. stupňa) v **2021/2022**.

Názov študijného programu	Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia (rok)
Aplikovaná biológia	denná	-
Aplikovaná informatika	denná	1
Biotechnológie (SJ)	denná	-
Biotechnológie (AJ)	denná	-
Aplikovaná chémia	denná	1
Inžinierstvo životného prostredia	denná	-

Doktorandské študijné programy (študijné programy III. stupňa) v **2021/2022**.

Názov študijného programu	Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	denná	-
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	externá	-
Biotechnológie (SJ)	denná	-
Biotechnológie (AJ)	denná	-
Biotechnológie (SJ)	externá	-
Biotechnológie (AJ)	externá	-
Molekulárna biológia	denná	-
Molekulárna biológia	externá	-

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia bola na FPV UCM v Trnave v akademickom roku **2021/2022** v prípade **bakalárskych študijných programoch** 1 rok (Aplikovaná informatika – externá forma, Chémia) a v prípade študijného programu Aplikovaná informatika – denná forma 1,5 roka. V akademickom roku **2020/2021** bola priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia 1 rok (Aplikovaná biológia, Aplikovaná informatika – denná forma). V akademickom roku **2019/2020** bola priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia v študijnom programe Aplikovaná informatika – denná forma 2 roky a v študijnom programe Aplikovaná informatika – externá forma 1,17 roka.

V prípade **magisterských/inžinierskych študijných programov** bola v akademickom roku **2021/2020** priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia 1 rok (Aplikovaná informatika a Aplikovaná chémia). V akademickom roku 2020/2021 bola priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia 1 rok (Aplikovaná biológia a Aplikovaná chémia). A v akademickom roku **2019/2020** študenti neprekročili štandardnú dĺžku magisterského štúdia.

V **doktorandských študijných programoch** študenti v akademickom roku **2021/2022** neprekročili štandardnú dĺžku štúdia. V akademickom roku **2020/2021** bola priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia 2 roky, konkrétne v študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia – denná forma. V akademickom roku **2019/2020** bola priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia 1 rok, a to tiež v študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia – denná forma.

3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

V akademickom roku **2021/2022** neboli na FPV UCM odhalené žiadne akademické podvody ani plagiáty. Rovnako aj v akademických rokoch **2020/2021** a **2019/2020**. Táto skutočnosť súvisí predovšetkým so spôsobom realizácie a kontroly záverečných prác pomocou čiastkových seminárnych prác. Príprava bakalárskych a diplomových prác je tak prostredníctvom seminárnych prác, z ktorých sa postupne vytvárajú bakalárske a diplomové práce, kontrolovaná, všetci študenti ich priebežne konzultujú so svojimi školiteľmi a prezentujú na seminároch. V prípade, že by nastal pokus o plagiátorstvo, bol by odhalený už v rámci seminárnych prác a zabránilo by sa tak možnosti odovzdať bakalársku alebo diplomovú prácu s vysokou zhodou, ktorá by bola považovaná za plagiát.

3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)

V akademickom roku **2021/2022** disciplinárna komisia zasadala jedenkrát a predmetom riešenia bolo neuhradené školné v stanovenej lehote študentami v externej forme štúdia, za čo boli zo štúdia podmiennečne vylúčení do doby uhradenia určeného školného. V akademickom roku **2020/2021** disciplinárna komisia neriešila žiadne podnety. V akademickom roku **2019/2020** zasadala jedenkrát a predmetom riešenia bolo tiež neuhradené školné v stanovenej lehote s podmiennečným vylúčením do doby uhradenia určeného školného.

3.10 Počet absolventov

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet absolventov AR 2021/2022	Počet absolventov AR 2020/2021	Počet absolventov AR 2019/2020
Aplikovaná biológia/ Molekulárna biológia	Bakalárske štúdium	7	5	4
	Magisterské štúdium	6	18	22
	Doktorandské štúdium	3	2	3
	Celkovo	16	25	29
Aplikovaná informatika	Bakalárske štúdium	19	14	17
	Magisterské štúdium	6	7	0
	Celkovo	25	21	17
Biotechnológie	Bakalárske štúdium	7	0	5
	Magisterské štúdium	3	11	8
	Doktorandské štúdium	3	1	0
	Celkovo	13	12	13
Chémia/ Aplikovaná chémia/ Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	Bakalárske štúdium	8	7	3
	Magisterské štúdium	3	5	28
	Doktorandské štúdium	0	2	1
	Celkovo	11	14	32
Ochrana a obnova životného prostredia/Inžinierstvo životného prostredia	Bakalárske štúdium	2	1	0
	Inžinierske štúdium	0	0	0
	Celkovo	2	1	0

V akademickom roku **2021/2022** bol na FPV UCM v Trnave najvyšší počet absolventov v študijnom programe Aplikovaná informatika (Bc., Mgr.) s 25 absolventami, nasledoval študijný program Aplikovaná biológia (Bc., Mgr.)/Molekulárna biológia (PhD.) so 16 absolventami, študijný program Biotechnológie (Bc., Mgr., PhD.) s 13 absolventami, študijný program Chémia (Bc.)/Aplikovaná chémia (Mgr.)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD.) s 11 absolventami a v študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)/Inžinierstvo životného prostredia (Ing.) skončili 2 študenti.

V akademickom roku **2020/2021** bol najväčší počet absolventom v študijnom programe Aplikovaná biológia (Bc., Mgr.)/Molekulárna biológia (PhD.), a to 25, nasledoval študijný program Aplikovaná informatika (Bc., Mgr.) s 21 absolventami, študijný program Chémia (Bc.)/Aplikovaná chémia (Mgr.)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD.) so 14 absolventami, študijný program Biotechnológie (Bc., Mgr., PhD.) s 12 absolventami a najmenší počet absolventov mal aj v tomto akademickom roku študijný program Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)/Inžinierstvo životného prostredia (Ing.), v ktorom skončil 1 študent.

V akademickom roku **2019/2020** bol najväčší počet absolventom v študijnom programe Chémia (Bc.)/Aplikovaná chémia (Mgr.)/Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD.), v ktorom štúdium úspešne ukončilo 32 študentov. Nasledoval študijný program Aplikovaná biológia (Bc.,

Mgr.)/Molekulárna biológia (PhD.) s 29 absolventami, študijný program Aplikovaná informatika (Bc., Mgr.) so 17 absolventami a študijný program Biotechnológie (Bc., Mgr., PhD.) s 13 absolventami. Študijný program Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)/Inžinierstvo životného prostredia (Ing.) nemal v tomto akademickom roku ani jedného absolventa.

Pri porovnaní počtu študentov bakalárskych študijných programov v rámci jednotlivých akademických rokov je možné vidieť, že počet absolventov na FPV UCM s časom stúpa. Naopak, u magisterských študijných programov, možno vidieť opačný trend.

4. Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov

Katedra	Počet študentov	Počet učiteľov	Pomer počtu študentov a učiteľov
Katedra informatiky	178	11	16,2
Katedra biológie	60	17	3,5
Katedra biotechnológií	48	10	4,8
Katedra chémie	37	14	2,6
Katedra ekochémie a rádioekológie	12	6	2
Katedra biofyziky	0	2	0
Katedra odbornej jazykovej prípravy	0	2	0

V akademickom roku **2021/2022** pripadalo na FPV UCM v Trnave najväčší počet študentov na 1 učiteľa Katedry informatiky, nasledovala Katedra biotechnológií, Katedra biológie, Katedra chémie a Katedra ekochémie a rádioekológie.

V akademickom roku **2020/2021** boli pomery počtu študentov a pedagógov nasledovné: Katedra informatiky (12,5), Katedra biológie (4,5), Katedra biotechnológií (4,7), Katedra chémie (3,7), Katedra ekochémie a rádioekológie (2,2).

V akademickom roku **2019/2020** boli pomery počtu študentov a pedagógov nasledovné: Katedra informatiky (14,5), Katedra biológie (5,4), Katedra biotechnológií (6,4), Katedra chémie (4), Katedra ekochémie a rádioekológie (0,8). Z výsledkov je zrejmé, že počet študentov na pedagógov každým rokom narastá, čo súvisí s tým, že sa zvyšuje počet študentov, ale so súčasným znižovaním štátnej dotácie klesá počet pedagógov.

4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)

Katedra	Počet vedúcich ZP	Počet prác	Priemerný počet ZP vedených vedúcim ZP	Maximálny počet ZP vedených vedúcim ZP
Katedra biológie	12	18	1,5	2
Katedra aplikovanej informatiky	11	38	3,5	5
Katedra biotechnológií	7	14	2,0	3
Katedra chémie	13	7	0,5	2
Katedra ekochémie a rádioekológie	6	4	0,7	2

Na FPV UCM v Trnave bolo v akademickom roku **2021/2022** priemerné vedenie záverečnej práce – učiteľ 1,7 záverečnej práce. Najviac vyťažení, aj vzhľadom na počet študentov, sú učitelia na Katedre aplikovanej informatiky, kde dosiahol priemerný počet vedených záverečných prác na jedného učiteľa 3,5. Vysoký priemer bol ešte pozorovaný na Katedre biotechnológie (2,0) a tiež na Katedre biológie (1,5). Nižšie čísla boli dosiahnuté na Katedre chémie ako aj Katedre ekochémie a rádioekológie, čo však súvisí s nízkym počtom študentov týchto študijných odborov. Vo všeobecnosti je nutné podotknúť, že klesá záujem študentov študovať prírodné vedy, aj napriek motivácii zo strany štátu vo forme motivačných štipendií alebo aj snahy FPV UCM, ako aj iných prírodovedeckých fakúlt univerzít na Slovensku propagovať vedu. V porovnaní s akademickým rokom **2020/2021** najmä na Katedre aplikovanej informatiky klesol počet vedených prác, čím sa znížilo časové zaťaženie pedagógov a uvoľnil sa priestor aj na tvorivú činnosť učiteľa. V tomto akademickom roku 2020/2021 bol maximálny počet vedených prác až 7. Avšak v akademickom roku **2019/2020** boli počty záverečných prác, ako aj priemerné počty ZP nižšie ako v akademickom roku 2020/2021 a to 20 ZP a priemer 1,7. Na ostatných katedrách sa počty ZP, ako aj priemerný počet ZP na vedúceho záverečnej práce drží približne v rovnakých hodnotách ako v akademickom roku 2021/2022, s výnimkou Katedry chémie, kde boli v akademických rokoch 2019/2020 a 2020/2021 vyššie počty záverečných prác (13), ako aj priemerný počet ZP na vedúceho záverečnej práce (1,0). Z pohľadu iných študijných odborov na ostatných súčiastiach univerzít sú priemerné počty ZP nízke, avšak záverečné práce na prírodovedeckých odboroch majú iné špecifiká, vyžadujú laboratórnu experimentálnu činnosť, ktorá je časovo náročná nielen pre študenta, ale aj učiteľa a vyžaduje si často jeho prítomnosť a asistenciu najmä v úvodných častiach práce a pri práci z laboratórnymi zariadeniami. A v neposlednom rade je i finančne náročná na spotrebu chemikálií, vybavenosť laboratórnych cvičení, ako aj schopnosti vedúceho záverečnej práce získať finančné prostriedky na zabezpečenie experimentov, či už v rámci bakalárskej, diplomovej alebo aj dizertačnej práce.

4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň)

Názov študijného programu	Celková pracovná kapacita učiteľov UCM/ŠP	Kontaktná výučba (vrátane podpory študentov)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (%)
Aplikovaná biológia/ Molekulárna biológia	287	287	100
Aplikovaná informatika	342	342	100
Biotechnológie	199	199	100
Chémia/ Aplikovaná analytická chémia/ Aplikovaná chémia/ Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	270	270	100
Ochrana a obnova životného prostredia/ Inžinierstvo životného prostredia	187	187	100

V akademickom roku **2020/2021** prebiehala celá výučba na FPV UCM v Trnave prezenčným spôsobom, preto aj podiel kontaktnej výučby je 100 %. Naopak, v akademických rokoch **2019/2020** a **2020/2021** je však situácia iná a náročné zhodnotiteľná, vzhľadom na celosvetovú pandémiu spôsobenú šírením koronavírusu. Avšak na FPV UCM aj napriek tejto skutočnosti prebiehala výučba laboratórnych cvičení a vybraných seminárov vždy kontaktne, za dodržiavania prísnych protipandemických opatrení a prípadne s adekvátnymi povoleniami tak, ako si to vyžadovala situácia na Slovensku. Predpokladáme však, že približne 20 % výučby bolo v týchto akademických rokoch kontaktných, zvyšok prebiehal formou online prednášok prostredníctvom rôznych platforiem na začiatku pandémie (Google Meet, Jitsi Meet, Webex Meet) a neskôr už len prostredníctvom MS Teams.

4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia	Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov (%)
Aplikovaná biológia/ Molekulárna biológia	60	2	3,3
Biotechnológie	48	1	2,1
Chémia/ Aplikovaná analytická chémia/ Aplikovaná chémia/	37	2	5,4

V akademickom roku **2021/2022** boli na FPV UCM v Trnave vyslaní celkovo 5 študenti na mobility do zahraničia. V študijnom programe Molekulárna biológia boli vyslaní 2 študenti doktorandského štúdia (3,3 %), 1 študent doktorandského študijného programu Biotechnológie (2,1 %) a 2 študenti doktorandského študijného programu Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (5,4 %).

V akademickom roku **2020/2021** boli na mobility do zahraničia vyslaní celkovo dvaja študenti, 1 študent bakalárskeho študijného programu Aplikovaná biológia (1,4 %) a 1 študent doktorandského študijného programu Biotechnológie (2,1 %).

V akademickom roku **2019/2020** boli na mobility do zahraničia vyslaní celkovo 3 študenti, 2 študenti bakalárskeho študijného programu Aplikovaná informatika (1,3 %) a 1 študent bakalárskeho študijného programu Chémia (1,6 %).

Nízky počet študentov, ktorí vycestovali na mobility do zahraničia bol vo veľkej miere ovplyvnený aj celosvetovou pandémiou spôsobenou šírením koronavírusu.

4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP

Názov študijného programu	Počet profilových predmetov	Celkový počet kreditov za profilové predmety	Priemerný počet kreditov za profilové predmety
Aplikovaná biológia (Bc.)	17	70	4,1
Aplikovaná biológia (Mgr.)	12	69	5,8
Molekulárna biológia (PhD.)	15	330	22,0
Aplikovaná informatika (Bc.) v dennej a externej forme	19	90	4,7
Aplikovaná informatika (Mgr.)	9	47	5,2
Biotechnológia (Bc., SK)	18	60	3,3
Biotechnológia (Bc., AJ)	18	60	3,3
Biotechnológia (Mgr., SJ)	13	68	5,2
Biotechnológia (Mgr., AJ)	13	68	5,2
Biotechnológia (PhD.)	16	290	18,1
Chémia (Bc.)	14	73	5,2
Aplikovaná analytická chémia (Bc.), profesijne orientovaný	11	51	4,6
Aplikovaná chémia (Mgr.)	11	55	5,0
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD.)	16	290	18,1
Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	12	48	4,0
Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)	13	56	0,2

V akademickom roku **2021/2022** ponúkala FPV UCM v Trnave 17 študijných programov (nie sú započítané externé doktorandské študijné programy a doktorandský študijný program Biotechnológia – denná forma – AJ), v ktorých počet profilových predmetov varíoval od 9 – 19, pričom celkový počet kreditov sa pohyboval od 47 – 90 v prípade študijných programov v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia. V prípade III. stupňa vysokoškolského štúdia sú celkové počty kreditov profilových predmetov výrazne vyššie, v rozsahu 290 – 330 kreditov, ale tu je nutné si uvedomiť špecifickosť študijného programu. Študent III. stupňa vysokoškolského štúdia si volí obmedzený počet voliteľných predmetov v študijnej časti vzhľadom na zameranie jeho práce a vybranú časť predmetov vo vedecko-výskumnej časti v závislosti od úspešnosti jeho publikačnej činnosti. Porovnanie s predchádzajúcimi dvoma akademickými rokmi nie je z pohľadu profilových predmetov možné, nakoľko povinnosť označenia profilových predmetov vyplynula až z nových štandardov SAAVŠ, s výnimkou študijného programu Biotechnológia v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia a Aplikovanej biológii tiež v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia, ktoré boli zosúladené v akademickom roku 2020/2021, pričom však počet profilových predmetov, ako aj celkový počet kreditov sa nemenil. FPV UCM plánuje modifikovať a zlepšovať v súčasnosti ponúkané študijné programy, aj podľa hodnotení kvality študijného programu, ako aj predmetov a pedagógov, tiež zo strany študentov, ako aj názorov a skúseností akademickej obce s takto koncipovanými študijnými programami.

4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia

Názov študijného programu	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia
Aplikovaná biológia/ Molekulárna biológia	6
Chémia/ Aplikovaná analytická chémia/ Aplikovaná chémia/ Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	1

V akademickom roku **2021/2022** boli na FPV UCM v Trnave prijatí 6 študenti zo zahraničia na študijný program Aplikovaná biológia a 1 študent na študijný program Chémia. V akademickom roku **2020/2021** bol zo zahraničia prijatý 1 študent na študijný program Chémia a v akademickom roku **2019/2020** tiež 1 študent v rovnakom študijnom programe.

4.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)

Na FPV UCM v Trnave poskytovali v akademickom roku **2021/2022** v rámci vybraných študijných programov v bakalárskom, magisterskom/inžinierskom a doktorandskom štúdiu kariérne poradenstvo koordinátori jednotlivých študijných programov. Počas kontaktných hodín v prvom týždni zimného alebo letného semestra poskytujú študentom informácie napr. o priebehu semestra a realizovaní výučby jednotlivých predmetov, o uplatnení absolventov na Slovensku alebo v zahraničí v rozsahu približne 2 hodín/semester. Následne sú študijní koordinátori jednotlivých študijných programov v bakalárskom (6), magisterskom (4) a doktorandskom (3) stupni k dispozícii v závislosti od požiadaviek študentov. V rámci predmetov ako je Bakalársky projekt alebo Diplomový seminár sa vyučujúci predmetov (často práve študijní koordinátori) v rámci niektorých hodín počas semestra venujú kariérnemu poradenstvu. Je nutné podotknúť, že aj v akademických rokoch **2020/2021** a **2019/2020** je priebeh kariérneho poradenstva, ako aj odhad hodín na študenta porovnateľný, nakoľko toto predstavuje zaužívaný systém na FPV UCM, ktorý je rokmi modifikovaný a zdokonaľovaný podľa požiadaviek študentov, ako aj podľa ich záujmu.

4.8 Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)

Názov študijného programu	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov
Aplikovaná biológia/ Molekulárna biológia	3
Aplikovaná informatika	2
Biotechnológie	3
Chémia/ Aplikovaná analytická chémia/ Aplikovaná chémia/ Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	4
Ochrana a obnova životného prostredia/ Inžinierstvo životného prostredia	2

Na FPV UCM v Trnave bol v akademickom roku **2021/2022** pre každý študijný program v jednotlivých stupňoch štúdia, prípadne v rôznych formách štúdií (denná/externá forma) stanovený koordinátor zameraný na podporu študentov. Ak je novoakreditovaný študijný program, vytvorí sa z radu pedagógov aj koordinátor pre študijný program, ktorý je zameraný na poradenstvo v oblasti štúdia alebo kariéry. Navyše FPV UCM disponuje študijnou referentkou alebo prodekanou pre vzdelávanie, na ktorých sa je možné obracať v prípade poradenstva v oblasti štúdia. Tento postup sa nemenil ani v akademických rokoch **2020/2021** alebo **2019/2020**, pretože na FPV UCM je tento postup zaužívaný a dlhodobo uplatňovaný.

4.9 Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	Miera spokojnosti študentov (%)
Aplikovaná biológia/ Molekulárna biológia	60	10	85
Aplikovaná informatika	178	46	83
Biotechnológie	48	4	88
Chémia/ Aplikovaná analytická chémia/ Aplikovaná chémia/ Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	37	7	76
Ochrana a obnova životného prostredia/ Inžinierstvo životného prostredia	12	11	88

V rámci akademického roku **2021/2022** vypracovalo na FPV UCM v Trnave dotazník k hodnoteniu študijného programu iba 23 % študentov. Je preto pomerne náročné robiť na základe tejto vzorky závery, hoci miera spokojnosti študentov je pomerne vysoká. Priemerná miera spokojnosti je 84 %. Predchádzajúce dotazníky spokojnosti študentov so študijným programom, ako aj predmetmi a učiteľmi zabezpečujúcimi predmet sa vypracovávali za kalendárny, nie akademický rok. V kalendárnom roku **2020** sa monitorovania miery spokojnosti zúčastnilo 94 študentov, pričom miera spokojnosti bola 80 %. V kalendárnom roku **2019** sa monitorovania zúčastnilo 59 študentov, pričom miera spokojnosti študentov bola 66 %. Na základe týchto výsledkov je možné zhrnúť, že kvalita študijných programov na FPV UCM sa zlepšuje, čo sa odzrkadľuje aj na hodnotení študijných programov, predmetov a ich učiteľov študentami. Do budúcnosti sa bude FPV UCM usilovať rozšíriť vzorku hodnotiacich študentov, aby pokrývala čo najširšie spektrum študentov a ich potrieb a upraviť dotazníky tak, aby vyhovovali súčasným štandardom schválených SAAVŠ.

4.10 Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov

Vo všeobecnosti je možné zhrnúť, že viac ako >75 % študentov je spokojných so študijným programom, predmetmi ako aj vyučujúcimi. Tak ako bolo sumarizované vyššie, na základe hodnotenia študentov je zrejmé, že kvalita poskytovaných študijných programov na FPV UCM sa zlepšuje. V nasledujúcom akademickom roku plánuje FPV UCM zvýšiť záujem študentov o vypracovanie dotazníkov, aby tak mohli vyjadriť svoj názor na študijný program, ktorý študujú. Významne k tomu prispievajú aj súčasné štandardy SAAVŠ, ktoré rátajú aj so zapojením študentov pri príprave nových alebo modifikácii súčasných poskytovaných študijných programov. Do tohto budú zapojení najmä študijní koordinátori jednotlivých študijných programov, ktorí sa budú v rámci kontaktných hodín snažiť zdôrazniť dôležitosť vypracovania dotazníkov a poskytnutia spätnej väzby aj fakulte a jej vedeniu. Cieľom je aj zostručniť a zefektívniť dotazníky pre študentov, pričom sa FPV UCM zamiera aj na zapracovanie nových štandardov do pripravovaných dotazníkov. Pripomienky študentov sú cennými ukazovateľmi pri zlepšovaní a zefektívňovaní vyučovacieho procesu, pričom významne napomáhajú pri úprave súčasných a prípadnej tvorbe nových študijných programov na FPV UCM v Trnave.

4.11 Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami

Na FPV UCM v Trnave študovali za posledné tri akademické roky celkovo 6 študenti so špecifickými potrebami. Konkrétne v akademickom roku **2021/2022** 1 študent, v akademickom roku **2020/2021** to boli 3 študenti a v akademickom roku **2019/2020** 2 študenti. Miera ich spokojnosti nebola vyhodnocovaná. S cieľom zhodnotiť mieru ich spokojnosti, sa do budúcnosti plánuje pripraviť dotazníky zamerané iba pre študentov so špecifickými potrebami.

4.12 Počet podaných podnetov študentov

V akademických rokoch **2021/22**, **2020/2021** a **2019/2020** boli podnety zo strany študentov riešené na univerzitnej úrovni. Do budúca je v pláne vytvorenie podnetovej komisie, ktorá bude riešiť podnety na fakultnej úrovni.

5. Ukazovatele vzdelávania: Učители

5.1 Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní

Názov fakulty	Počet učiteľov na funkčnom mieste prof.	Počet učiteľov na funkčnom mieste doc.	Počet učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste lektor	Počet ostatných učiteľov
Fakulta prírodných vied	11 + 3*	19 + 2*	16 + 4*	0	0	0

* sú učители s čiastkovým úväzkom

V akademickom roku **2021/2022** sa na pedagogickej činnosti na FPV UCM podieľalo celkovo 55 učiteľov, pričom 14 z nich bolo na funkčnom mieste profesora, 21 z nich na funkčnom mieste docenta a 20 boli na funkčnom mieste odborného asistenta. FPV UCM dlhodobo nemá v zamestnaneckom pomere žiadnych asistentov ani lektorov. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom **2020/2021** je počet pedagógov na mieste profesora konštantný, stúpol počet pedagógov na mieste docenta (+ 3), ale klesol počet pedagógov na mieste odborného asistenta (- 4). Porovnateľný počet zamestnancov bol aj v akademickom roku **2019/2020** s konštantným počtom pedagógov na mieste profesora, s miernym poklesom počtu pedagógov na mieste docenta (- 2) v porovnaní s akademickým rokom 2021/2022. Najvýraznejší prepád bol pozorovaný na mieste odborných asistentov, kedy v akademickom roku 2019/2020 bol ich celkový počet 34. V posledných troch hodnotených akademických rokoch sa počet pedagógov na FPV UCM znižuje, aj v dôsledku znižujúcich sa finančných prostriedkov poskytovaných z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVŠ), hoci počet študentov narastá. Snahou FPV UCM je však zvyšovať počet zamestnancov vo funkcii učiteľov, znižovať ich pedagogické zaťaženie, a tým vytvoriť priestor aj na tvorivú činnosť učiteľov. Tieto možnosti sú ovplyvňované práve rozpočtom FPV, ktorý súvisí s pridelovaným finančných prostriedkov z MŠVVŠ SR. Preto bude v nasledujúcom akademickom roku snahou a úlohou vedenia FPV UCM udržať počet učiteľov pre zabezpečenie bezproblémového fungovania súčasne poskytovaných študijných programov na FPV UCM vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

5.2 Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)

Názov študijného programu	Počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa	Počet učiteľov – tvorivých pracovníkov (okrem lektora)	Spolu
Aplikovaná biológia / Molekulárna biológia	5	12	17
Aplikovaná informatika	0	11	11
Biotechnológie	2	8	10
Chémia / Aplikovaná analytická chémia / Aplikovaná chémia / Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	0	14	14
Ochrana a obnova životného prostredia / Inžinierstvo životného prostredia	0	10	10

Na FPV UCM v Trnave pôsobili v akademickom roku **2021/2022** v rámci projektov siedmi vedecko-výskumní pracovníci, ktorí všetci majú minimálne vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa (3), pričom ostatní majú vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa (4). Na FPV UCM pôsobilo celkovo 11 % vedecko-výskumných pracovníkov s vysokoškolským titulom minimálne druhého stupňa, pričom najviac takýchto zamestnancov je zastúpených v študijnom odbore 3. Biológia, a to 29 % a v študijnom odbore 4. Biotechnológie 20 %. V porovnaní s poslednými akademickými rokmi **2020/2021** a **2019/2020** sa ich počet mierne zvýšil (6, 2020/2021; 2; 2019/2020), čo súvisí najmä so schopnosťou pracovníkov FPV UCM získavať projekty s potenciálom rozširovania pracovných pozícií, a tak prispievať k skvalitňovaniu vedecko-výskumnej činnosti UCM v Trnave. Rozširovanie týchto miest je však nutne spojené jednak so získavaním projektov, kde je FPV UCM mimoriadne úspešná, ale aj s rozpočtovými prostriedkami poskytovanými MŠVVŠ SR, ktoré sa každoročne znižujú, a preto FPV UCM skôr predpokladá ich nižší ako vyšší počet.

5.3 Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)

Názov študijného programu	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)
Aplikovaná biológia / Molekulárna biológia	7
Aplikovaná informatika	4
Biotechnológie	7
Chémia / Aplikovaná analytická chémia / Aplikovaná chémia / Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	12
Ochrana a obnova životného prostredia / Inžinierstvo životného prostredia	6

Na FPV UCM v Trnave pôsobilo v akademickom roku **2021/2022** 55 učiteľov, pričom 66 % z nich má vedeckú hodnosť na úrovni profesora (12), docenta (18) alebo titul DrSc. (9), VKSI (1) alebo VKSIIa (14). V jednotlivých študijných programoch bol celkový podiel učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou 47 % v študijných programoch Aplikovaná biológia (Bc., Mgr.) a Molekulárna biológia (PhD.), 36 % v študijných programoch Aplikovaná informatika (Bc., Mgr.), 70 % v študijných programoch Biotechnológie vo všetkých troch stupňoch, 86 % v študijných programoch Chémia (Bc.), Aplikovaná analytická chémia (Bc., profesijne orientovaný), Aplikovaná chémia (Mgr.) a Aplikovaná bioanalytická a analytická chémia (PhD.) a 60 % v študijných programoch Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) a Inžinierstvo životného prostredia (Ing.). V porovnaní s minulými akademickými rokmi **2020/2021** a **2019/2020** zostáva konštantný počet učiteľov s titulom profesor, ako aj titulom docent. Mierne však stúpol počet učiteľov, ktorý získali titul VKSI alebo VKSIIa (+5) v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi. V prípade niektorých študijných programov s nižším percentom učiteľov s vedecko-pedagogickými alebo vedeckými hodnosťami a kvalifikáciou je nutné podotknúť, že FPV UCM vyvíja úsilie pre zvyšovanie ich kvalifikácie. Výsledkom týchto snáh je aj podanie viacerých žiadostí o začatie habilitačných (3), resp. inauguračných konaní (4) alebo podávanie žiadostí o získanie vedeckého kvalifikačného stupňa IIa (4) v akademickom roku 2022/2023.

5.4 Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

Názov študijného programu	Celkový počet učiteľov	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (%)
Aplikovaná biológia/ Molekulárna biológia	12	12	100
Aplikovaná informatika	11	11	100
Biotechnológie	8	8	100
Chémia/ Aplikovaná analytická chémia/ Aplikovaná chémia/ Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	14	14	100
Ochrana a obnova životného prostredia/ Inžinierstvo životného prostredia	10	9	90

FPV UCM v Trnave v akademickom roku **2021/2022** zamestnávala 98 % učiteľov s titulom PhD., pričom 9 z nich, teda 16 %, má titul DrSc., ostatných 45 učiteľov, teda 82 %, má titul PhD. alebo jeho starší ekvivalent CSc. V akademickom roku 2021/2022 zamestnávala jediného učiteľa bez PhD. titulu vo funkcii odborného asistenta, ktorý sa špecializuje na výučbu anglického jazyka pre prírodné vedy. FPV UCM sa dlhodobo snaží zamestnávať učiteľov minimálne s PhD. titulom a aj preto v predchádzajúcich akademických rokoch **2019/2020** a **2020/2021** bol počet učiteľov bez titulu PhD. veľmi nízky a týkal sa len učiteľov špecializujúcich sa na výučbu anglického jazyka pre prírodné vedy (1, 2020/2021; 1, 2019/2020). Z tohto pohľadu FPV UCM efektívne vyberá do zamestnaneckých pomerov učiteľov, ktorí majú minimálne titul PhD. a dbá na zvyšovanie pedagogickej, ako aj vedeckej úrovne zamestnancov.

5.5 Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

Názov študijného programu	Priemerný vek	Rozpätie
Aplikovaná biológia (Bc., Mgr.)	57,2	43-70
Molekulárna biológia (PhD.)	53	43-67
Aplikovaná informatika (Bc., Mgr.)	49,8	45-61
Biotechnológie (Bc., Mgr., PhD.)	50,8	39-60
Aplikovaná analytická chémia (Bc.)	51,6	39-61
Chémia/ Aplikovaná chémia (Bc., Mgr.)	48,8	37-65
Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD.)	49,6	37-65
Ochrana a obnova životného prostredia/ Inžinierstvo životného prostredia (Bc., Ing.)	45,5	32-54

Priemerný vek učiteľov na FPV UCM v Trnave zabezpečujúcich profilové predmety sa v akademickom roku **2021/2022** pohyboval v rozmedzí 45,5 – 57,2. Vo všeobecnosti je možné povedať, že priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety na FPV UCM je 51,5 rokov. V rámci tejto kategórie je vekové rozdelenie učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety nasledovné: v kategórii 30 – 40 rokov sú to 3 učители, generácia 40 – 50 rokov tvorí hlavnú časť učiteľov, a to 12 učiteľov, generácia 50 – 60 rokov 8 učiteľov a generáciu > 60 rokov tvorí 7 učiteľov. Z toho je zrejmé, že vekové rozdelenie učiteľov je rôznorodé a z pohľadu kontinuity vzdelávania pre študentov jednotlivých stupňov vysokoškolského štúdia aj zabezpečené. Porovnanie minulých rokov **2020/2021** a **2019/2020** s akademickým rokom 2021/2022 je v tomto prípade komplikovanejšie vzhľadom na to, že tak ako iné univerzity na Slovensku, aj UCM v Trnave zosúladzovala študijné programy podľa nových štandardov SAAVŠ. Agentúra zvýšila počet učiteľov zabezpečujúcich študijný program z jedného, v prípade I. a II. stupňa vysokoškolského vzdelania a z troch, v prípade III. stupňa vysokoškolského vzdelania, na piatich učiteľov (predtým garantov). Priemerný vek garantov študijných programov v oboch predchádzajúcich akademických rokoch bol mierny vyšší, a to 55,4 rokov v akademickom roku 2020/2021 a 56 rokov v akademickom roku 2019/2020. Z toho je zrejmé, že na FPV UCM si zvyšujú vedeckú aj pedagogickú úroveň viacerí mladší zamestnanci, ktorí sú následne zapojení do prípravy študijných programov a do zabezpečovania profilových predmetov v študijných programoch. Aj v akademickom roku 2022/2023 má viacero zamestnancov podané žiadosti o habilitácie (3), inaugurácie (4) v prípade zvyšovania pedagogickej úrovne, alebo žiadosti o získanie vedeckých kvalifikačných stupňov IIa (4) alebo DrSc (1).

5.6 Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy

Názov katedry	Celkový počet učiteľov	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy (%)
Katedra biológie	12	11	92
Katedra aplikovanej informatiky	11	11	100
Katedra biotechnológií	8	5	63
Katedra chémie	14	10	71
Katedra ekochémie a rádioekológie	10	7	70

Na FPV UCM v Trnave pôsobilo v akademickom roku **2021/2022** 80 % učiteľov, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie II. stupňa získané na inej univerzite ako UCM v Trnave. Najviac takýchto zamestnancov sa nachádza na Katedre aplikovanej informatiky, a to 100 %, menej je ich na Katedre biológie, a to 92 %, nasleduje Katedra chémie so 71 %. Na Katedre ekochémie a rádioekológie zabezpečuje výučbu 70 % učiteľov s titulom II. stupňa pochádzajúcim z inej vysokej školy a najmenej absolventov iných vysokých škôl je na Katedre biotechnológií, a to 63 %. V porovnaní s akademickými rokmi **2020/2021** a **2019/2020** zostávajú počty pomerne vyrovnané a v každom akademickom roku bolo viac ako >60 % učiteľov s titulom II. stupňa získaným na inej vysokej škole ako UCM v Trnave.

5.7 Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia

Názov katedry	Celkový počet učiteľov	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole, ako pôsobia (%)
Katedra biológie	12	11	92
Katedra aplikovanej informatiky	11	11	100
Katedra biotechnológií	8	7	88
Katedra chémie	14	11	79
Katedra ekochémie a rádioekológie	10	6	60

Na FPV UCM v Trnave pôsobilo v akademickom roku **2021/2022** 84 % učiteľov, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie III. stupňa získané na inej univerzite ako UCM v Trnave. Najviac takýchto zamestnancov sa nachádza na Katedre aplikovanej informatiky (100 %), menej je ich na Katedre biológie (92 %), nasleduje Katedra biotechnológií (88 %), Katedra chémie (79 %) a najmenej učiteľov s titulom PhD. z inej vysokej školy je na Katedre ekochémie a rádioekológie (60 %). V porovnaní s akademickými rokmi **2019/2020** a **2020/2021** zostávajú počty pomerne vyrovnané a v každom akademickom roku bolo viac ako >60 % učiteľov s titulom III. stupňa získaným na inej vysokej škole ako UCM v Trnave. Tak ako v predchádzajúcom prípade, UCM je pomerne mladá univerzita, pričom v akademickom roku 2022/2023 bude oslavovať 25. výročie vzniku. Snahou FPV UCM je prioritne zamestnávať absolventov doktorandských študijných programov poskytovaných na FPV UCM a rozvíjať ich pedagogický aj tvorivý potenciál. V akademických rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 bolo takto zamestnaných niekoľko bývalých absolventov doktorandského štúdia, ktorí sú aj v súčasnosti zamestnaní na FPV UCM (6). Avšak aj v tomto prípade je FPV UCM limitovaná najmä rozpočtom a pridelenými financiami z MŠVVŠ SR.

5.8 Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí

Názov študijného programu	Celkový počet učiteľov	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí (%)
Aplikovaná biológia/ Molekulárna biológia	12	3	25
Aplikovaná informatika	11	0	0
Biotechnológie	8	3	38
Chémia/ Aplikovaná analytická chémia/ Aplikovaná chémia/ Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	14	8	57
Ochrana a obnova životného prostredia/ Inžinierstvo životného prostredia	10	5	50

V akademickom roku **2021/2022** malo zo všetkých učiteľov zabezpečujúcich výučbu predmetov na študijných programoch poskytovaných FPV UCM v Trnave 35 % učiteľov prax v dĺžke jedného roka na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii. Najviac učiteľov s takto definovanou praxou je na študijných programoch v študijnom odbore 17. Chémia a to až 57 %. V ostatných študijných programoch je to percento medzi 25 – 50 %. V študijnom programe Aplikovaná informatika je to 0 %, avšak je nutné podotknúť, že učitelia zabezpečujúci študijné programy Aplikovaná informatika v bakalárskom, ako aj magisterskom stupni sú najaktívnejší pri využívaní Erasmus+ mobility a pravidelne sa zúčastňujú výskumných pobytov v Českej republike, Maďarsku, Poľsku, Litve alebo Fínsku. Najdlhší pobyt však bol maximálne tri mesiace. V porovnaní predchádzajúcimi akademickými rokmi **2020/2021** a **2019/2020** je počet učiteľov s praxou minimálne 1 rok v zahraničí pomerne konštantný aj vzhľadom na takmer 85 % rovnaké zastúpenie učiteľov zabezpečujúcich študijné programy na FPV UCM. Snahou FPV UCM je motivovať zamestnancov, minimálne na úrovni vycestovania do zahraničia, prostredníctvom Erasmus+ alebo iných programov, čo však v posledných rokoch výrazne obmedzila najmä pandémia spôsobená šírením sa koronavírusu vo svete a s tým súvisiaca znížená možnosť cestovania do zahraničia.

5.9 Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia

V akademickom roku **2021/2022** neboli na FPV UCM v Trnave cez mobility prijatí učitelia zo zahraničia, rovnako ako aj v akademickom roku **2020/2021**. Táto skutočnosť bola spôsobená predovšetkým v dôsledku epidémie spôsobenej šírením koronavírusu vo svete a nemožnosťou cestovať. Tento záver podporuje aj skutočnosť, že v akademickom roku **2019/2020** prijala FPV UCM desiatich učiteľov prostredníctvom projektov, a to z Japonska, Bulharska alebo Nemecka. Zároveň je nutné podotknúť, že takéto mobility sa zvyčajne organizujú a zabezpečujú s ročným predstihom, preto očakávame podobné počty aj v akademickom roku 2022/2023.

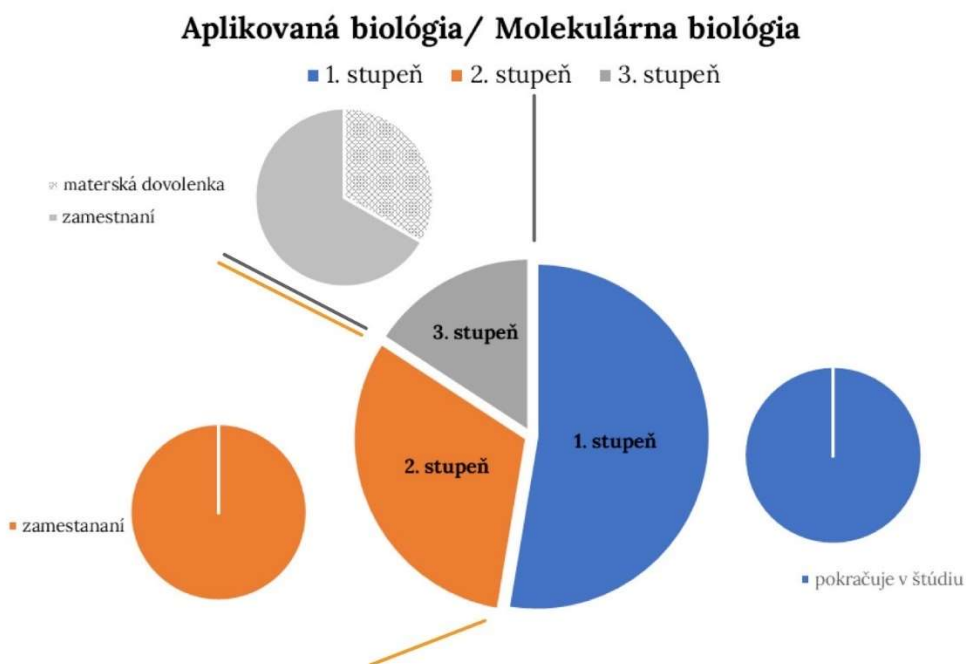
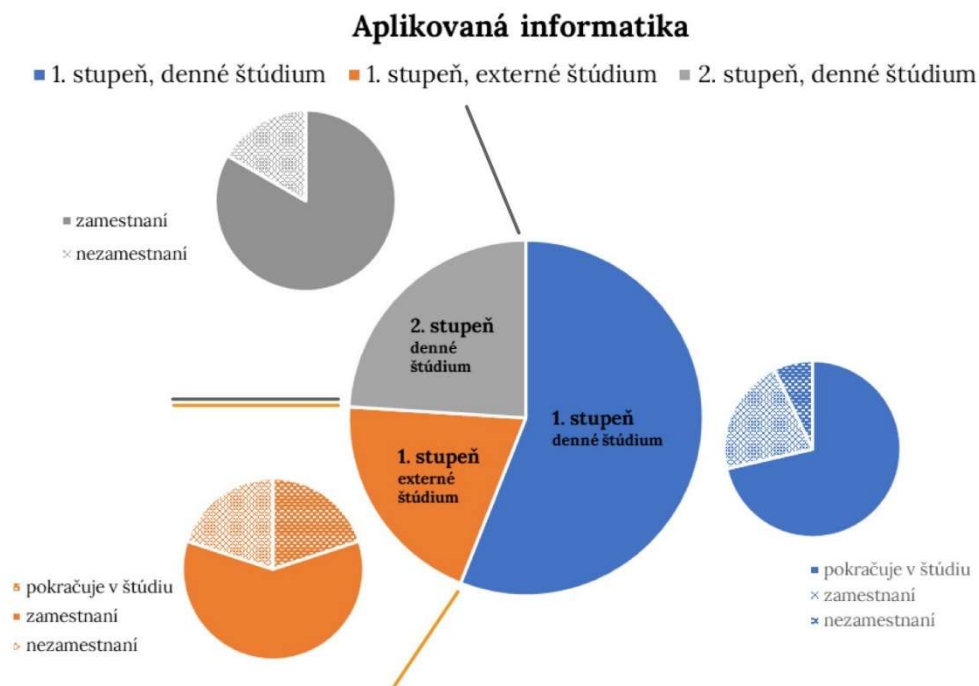
5.10 Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia

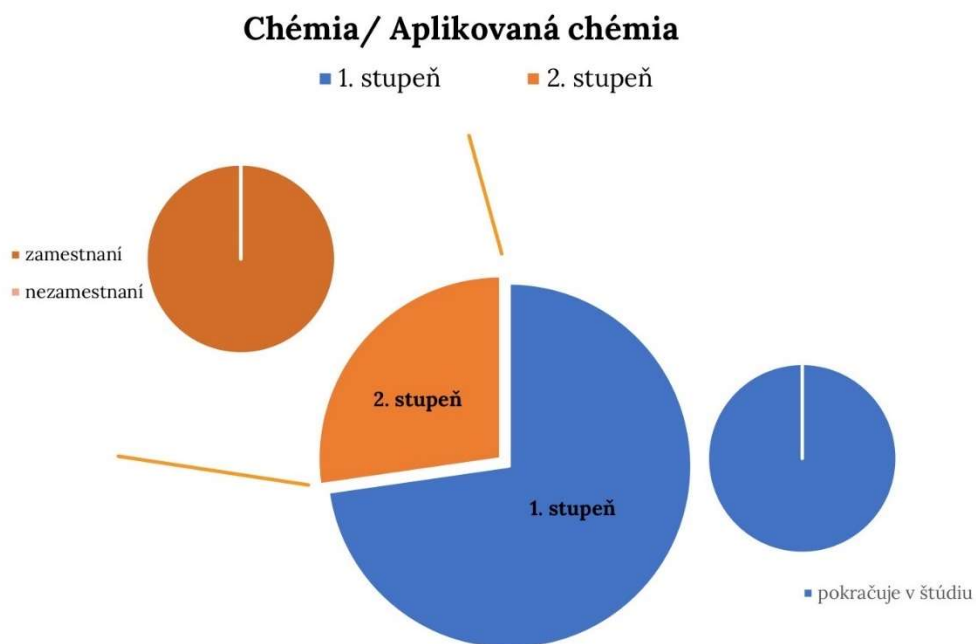
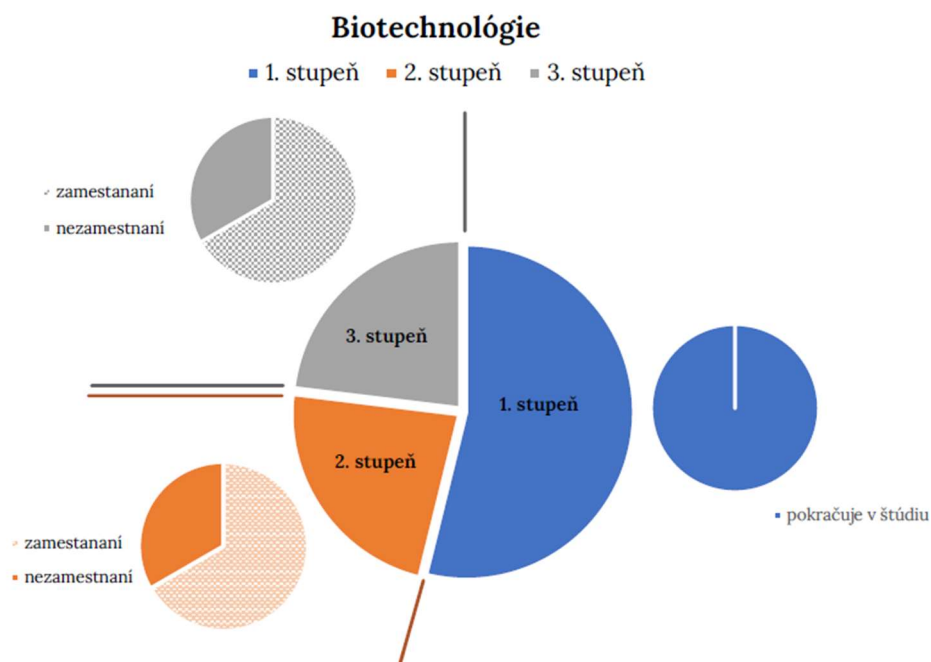
Názov fakulty	Celkový počet učiteľov	Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia (%)
Fakulta prírodných vied	55	8	15

V akademickom roku **2021/2022** bolo na FPV UCM v Trnave vyslaných 8 učiteľov na mobility do zahraničia, konkrétne do Českej republiky a Nemecka. V predchádzajúcom akademickom roku **2020/2021** nebol nikto vyslaný na mobilitu a v akademickom roku **2019/2020** to bolo 15 učiteľov. Tak ako v predchádzajúcom prípade, mobility negatívne ovplyvnila celosvetová pandémia a hoci v akademickom roku 2020/2021 bol zoznam nominovaných pedagógov širší a obsahoval viac ako 20 učiteľov, mobility boli zrušené, či už samotnou UCM alebo prijímacou organizáciou z dôvodu nariadení vydaných štátnymi autoritami. Do budúca však FPV UCM plánuje zvyšovať tieto počty. V zozname nominovaných pedagógov na akademický rok 2022/2023 v programe Erasmus+ je momentálne 25 učiteľov.

6. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

6.1 Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP





Ochrana a obnova životného prostredia

1. stupeň



Vo všeobecnosti je možné zhrnúť, že na FPV UCM v Trnave v akademickom roku **2021/2022** absolventi študijných programov v I. stupni vysokoškolského vzdelania zvyčajne pokračovali v štúdiu na FPV UCM (95 %), prípadne na inej vysokej škole (5 %).

V študijnom programe Aplikovaná informatika v dennej forme štúdia pokračovalo z I. stupňa vysokoškolského vzdelania do II. stupňa 71 % študentov, 21 % si našlo uplatnenie a 7 % aktívne hľadá zamestnanie. V externej forme štúdia v I. stupni vysokoškolského štúdia 20 % absolventov pokračovalo ďalej v II. stupni vysokoškolského vzdelania, 60 % našlo uplatnenie a 20 % je v čase vypracovávania tohto dotazníka (september-október) nezamestnaných. V II. stupni vysokoškolského vzdelávania 83 % si našlo prácu v odbore a 17 % je nezamestnaných. Podobný trend v prípade denného štúdia v bakalárskom stupni sledujeme aj v akademických rokoch **2020/2021** a **2019/2020**, kedy väčšina študentov pokračovala ďalej na magisterský stupeň v študijnom programe Aplikovaná informatika, a to konkrétne 73 % (2020/2021) a 78 % (2019/2020). Zvyšok si našiel prácu v odbore (11 %, resp. 13 %) alebo bolo nezamestnaných (11 % resp., 13 %). V externej forme štúdia v bakalárskom stupni študenti zvyčajne v akademických rokoch 2020/2021 a 2019/2020 nepokračovali v štúdiu aj z toho dôvodu, že FPV UCM neponúka magisterský študijný program v externej forme. Prevažná väčšina študentov je po ukončení štúdia zamestnaných (80 %, resp. 78 %), zvyšok si v čase vypracovávania týchto dotazníkov aktívne hľadal prácu. Absolventi študijného programu Aplikovaná informatika nachádzajú uplatnenie v odbore ako Engineer II, Software, Python Developer, 3D grafik/dizajnér, Cloud & Infrastructure analyst a Application Development – professional, prípadne NET Developer, programátor, tvorca webových stránok a iné.

Pre študijný program Aplikovaná biológia v bakalárskom stupni štúdia v akademickom roku **2021/2022** tiež platí, že 100 % absolventov pokračuje ďalej v II. stupni vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Aplikovaná biológia. Absolventi magisterského študijného programu Aplikovaná biológia si všetci našli uplatnenia v odbore, či už na vysokých školách na Slovensku, nemocniciach alebo súkromných laboratóriách. Z absolventov III. stupňa v študijnom odbore Molekulárna biológia si 66 % našlo uplatnenie v odbore a 33 % je v súčasnosti, v čase vypracovávania dotazníkov, na materskej dovolenke. V akademických rokoch **2020/2021** a **2019/2020** 100 % absolventov I. stupňa v študijnom odbore Aplikovaná biológia pokračovalo ďalej na magisterský stupeň. V akademickom roku 2020/2021 si 53 % našlo zamestnanie, 24 % pokračovalo ďalej v štúdiu na doktorandskom stupni na FPV UCM a 24 % si hľadálo zamestnanie. V akademickom roku 2019/2020 našlo 68 % zamestnanie, 18 % pokračovalo v doktorandskom stupni v študijnom programe Molekulárna biológia a 14 % si hľadálo v čase vypracovania dotazníku (september-október) zamestnanie. V treťom stupni v študijnom programe Molekulárna biológia našli všetci absolventi uplatnenie v odbore hneď po ukončení doktorandského štúdia.

V rámci študijného programu Biotechnológie v akademickom roku **2021/2022** bola prevažná väčšina absolventov II. a III. stupňa zamestnaných (66 %), iba časť bola v čase vyhodnocovania (september-október) nezamestnaných (33 %). Absolventi sú prevažne zamestnaní v odbore v spoločnostiach Valicare, s.r.o. alebo na NPPC-VÚRV v Piešťanoch. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom **2020/2021** sú to mierne horšie výsledky, nakoľko 82 % absolventov 2. stupňa bolo v čase vyhodnocovania dotazníkov zamestnaných, prevažne v odbore, v spoločnostiach Slovenské cukrovary, s.r.o., Slovenské elektrárne, a.s. a zvyšných 18 % bolo v tej dobe na materskej dovolenke. Najúspešnejší akademický rok bol **2019/2020**, kedy bolo 100 % absolventov v čase vyhodnocovania dotazníkov zamestnaných (HERN, s.r.o., Henkel Slovensko spol. s.r.o.).

V študijných programoch Chémia (Bc.), Aplikovaná chémia (Mgr.) a Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD.) spadajúcich pod študijný odbor 17. Chémia všetci študenti I. stupňa pokračovali v akademickom roku **2021/2022** ďalej v magisterskom stupni.

V magisterskom stupni Aplikovaná chémia boli všetci absolventi v čase vyhodnocovania zamestnaní. V III. stupni štúdia neboli v akademickom roku 2021/2022 žiadni absolventi. Výsledky sa v porovnaní s akademickými rokmi **2020/2021** a **2019/2020** zlepšili, hoci v I. stupni štúdia všetci absolventi pokračovali v štúdiu, v II. stupni štúdia bolo 80 % absolventov zamestnaných (Enviral, a.s.) alebo pokračovali v štúdiu na III. stupni vysokoškolského štúdia na FPV UCM, ale 20 % absolventov nebolo v akademickom roku 2020/2021 v čase vyhodnocovania (september – október) zamestnaných. V akademickom roku 2019/2020 bolo 50 % absolventov II. stupňa zamestnaných, 17 % bolo na materskej dovolenke a 33 % bolo nezamestnaných. Absolventi II. stupňa vysokoškolského štúdia v študijnom odbore 17. Chémia sú zamestnaní napríklad v Medirex, s.r.o., IMUNA PHARM, a.s., SAV Bratislava, Premier Research, s.r.o. a iných.

V študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.) pokračovali v akademickom roku **2021/2022** všetci absolventi I. stupňa v štúdiu na II. stupni. Absolventi v II. stupni štúdia v študijnom programe Inžinierstvo životného prostredia ešte neboli. V prípade študijného odboru 7. Ekologické a environmentálne vedy v I. a II. stupni vzdelávania nie je možné výsledky porovnať, nakoľko sú to novootvorené študijné programy a v akademických rokoch **2020/2021** a **2019/2020** ešte absolventi v II. stupni štúdia neboli.

Vo všeobecnosti možno zhodnotiť, že študenti I. stupňa pokračujú v štúdiu na FPV UCM a absolventi II. a III. stupňa vysokoškolského vzdelávania na FPV UCM v prípade jeho úspešného ukončenia si nájdu prácu (80 – 100 %) do jedného, resp. dvoch mesiacov.

6.2 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP

UCM v Trnave, tak ako iné univerzity na Slovensku, zosúladzovala študijné programy podľa nových štandardov SAAVŠ. Aj FPV UCM zosúladila podľa týchto štandardov ponúkané študijné programy, pričom na úprave študijných programov sa podieľali aj potenciálni, ale aj súčasní zamestnávatelia absolventov FPV UCM. Pre študijný odbor 3. Biológia sa v rámci úprav študijných programov vo všetkých troch stupňoch podieľali zástupcovia Slovenskej akadémie vied v Bratislave, GHC Genetics SK, Unilabs, s.r.o. alebo TATRACHEMA, výrobné družstvo. Pre študijný odbor 4. Biotechnológie pre všetky tri stupne vysokoškolského štúdia sa na príprave študijných programov podieľali zástupcovia spoločností ako Agromart, a.s., BioTech, s.r.o., Celpo spol. s.r.o. alebo Envien Group. Pre študijné programy v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v študijnom odbore 7. Ekologické a environmentálne vedy sa podieľali zástupcovia spoločností BIONT, a.s., PEWAS, s.r.o. a NPPC-VÚRV. V študijnom odbore 17. Chémia sa pri príprave študijných programov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelania podieľali zástupcovia spoločností A1SYNTH, s.r.o., Eurofins BELL/NOVAMANN, s.r.o. a VUCHT, a.s. V prípade profesijne orientovaného študijného programu v I. stupni vzdelávania to boli aj zástupcovia spoločnosti Saneca Pharmaceuticals, a.s. Pri všetkých študijných programoch boli vytvorené Rady pre študijný program, kde boli zastúpení aj predstavitelia jednotlivých spoločností, ktorí počas spoločných stretnutí prednášali svoje požiadavky kladené na absolventov vybraných študijných programov. Vzhľadom na pozitívne hodnotenia študijných programov vybraných zamestnávateľov je zrejmé, že učitelia zodpovední za výučbu profilových predmetov dostatočne zapracovali pripomienky a návrhy zástupcov jednotlivých spoločností.

7. Úsek vzdelávania v akademickom roku 2021/2022

FPV UCM v Trnave svojou činnosťou prispieva k rozvoju vzdelanosti a k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne regiónu v ktorom pôsobí. Cieľom FPV je vytvárať výchovno-vzdelávacie prostredie, ktoré je charakterizované ponukou kvalitných študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania, ktoré zodpovedajú požiadavkám rozvoja vzdelania v progresívnych smeroch prírodných vied, pri zachovaní vysokej vedecko-výskumnej výkonnosti pracovísk. Dlhodobým cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FPV UCM je výchova a vzdelávanie študentov s dôrazom na ich budúce uplatnenie v praxi.

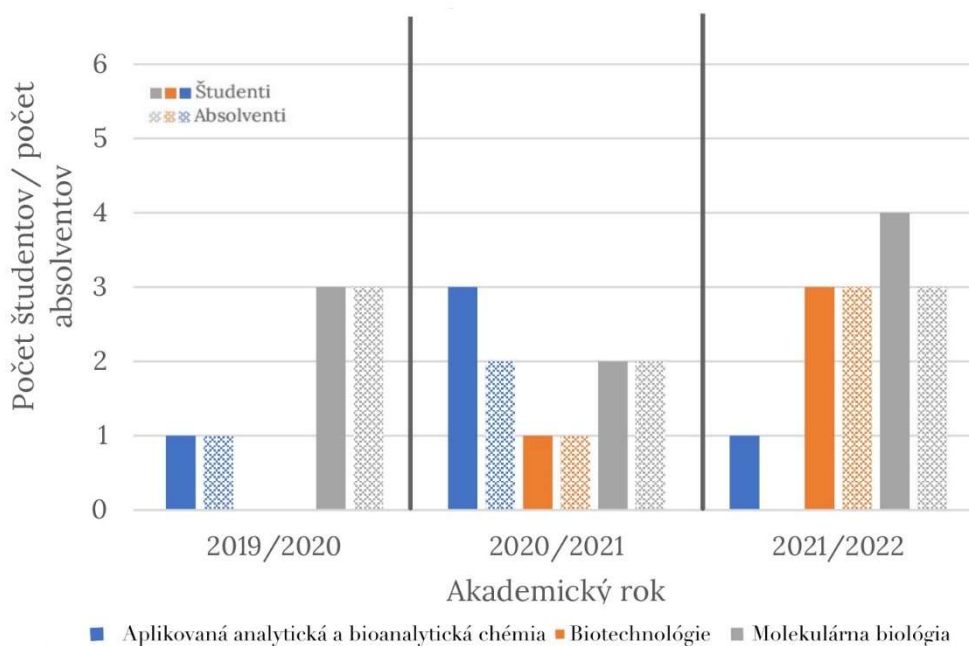
Aj akademický rok **2021/2022** bol poznačený pandémiou spôsobenou koronavírusom COVID-19 a priebeh výučby sa riadil nariadeniami vydanými rektorom UCM alebo dekanom FPV UCM. Zimný semester 2021/2022 začal prezenčnou formou podľa zverejnených rozvrhov, avšak v dôsledku zhoršenej pandemickej situácie sa 8. novembra 2021 prešlo na kombinovanú formu výučby, kedy prednášky a semináre boli realizované dištančne (prostredníctvom MS Teams) a laboratórne cvičenia prezenčne. Od 22.11.2021 sa prešlo výlučne na online výučbu. Keďže však FPV UCM dbá na potreby študentov, nedocvičené laboratórne cvičenia boli realizované v náhradných termínoch v apríli-máji 2022, a tak študenti neprišli v dôsledku pandémie o laboratórnu zručnosť, ktorú je možné získať len absolvovaním laboratórnych cvičení prezenčnou formou. Letný semester 2021/2022 už prebiehal prezenčne podľa zverejnených rozvrhov bez nutnosti obmedzovať výučbu. Obdobne boli pandémiou poznačené aj akademické roky **2020/2021** a **2019/2020**. V letnom semestri AR 2019/2020 sa od 10.marca 2019 zmenila výučba na FPV UCM z prezenčnej na dištančnú. Po uvoľnení opatrení sa v tomto semestri zrealizovala blokova výučba laboratórnych cvičení v študijných programoch Aplikovaná biológia, Biotechnológie, Chémia a Ochrana a obnova životného prostredia, a to koncom mája a začiatkom júna 2020. V zimnom semestri AR 2020/2021 sa na všetkých študijných programoch od 06.10.2020 začala realizovať teoretická výučba dištančnou formou vzdelávania. V študijných programoch Aplikovaná biológia, Biotechnológie, Chémia/Aplikovaná chémia a Ochrana a obnova životného prostredia v bakalárskom ako aj magisterskom stupni štúdia sa zrealizovala blokova výučba laboratórnych cvičení v termíne 05.10.2020 - 16.10.2020. Teoretická výučba sa realizovala hlavne na platformách Google Suite-classroom, MS Teams, Jitsi Meet a cez e-learningový portál Moodle Katedry aplikovanej informatiky. V tomto kontexte je nutné podotknúť, že študenti FPV UCM počas celej pandémie neboli ukrátení o laboratórne zručnosti, ktoré sa im poskytujú v rámci laboratórnych cvičení, ktoré sa vždy, v rámci platných nariadení, realizovali blokovo.

Akademický rok 2021/2022 bol súčasne rokom zosúladovania študijných programov podľa nových štandardov SAAVŠ. Do tohto procesu boli angažovaní aj študenti, ktorých návrhy, či už v rámci vypracovaných dotazníkov alebo vypracovaných hodnotení študijných programov, významne prispeli k zlepšeniu študijných programov ponúkaných na FPV UCM.

7.1 Ďalšie vzdelávanie

Na FPV UCM v Trnave sa nerealizovalo v akademickom roku **2021/2022** žiadne ďalšie vzdelávanie definované v zákone 296/2010 Z.z., rovnako ani v minulých akademických rokoch **2020/2021** a **2019/2020**.

7.2 Doktorandské štúdium



V akademickom roku **2021/2022** úspešne ukončilo štúdium v III. stupni vysokoškolského vzdelávania šesť študentov v študijnom programe Biotechnológie (3) a Molekulárna biológia (3). V študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia v dôsledku neplnenia kritérií odborovej komisie, ako aj smernice o doktorandskom štúdiu na UCM nebola študentka pripustená na obhajobu dizertačnej skúšky až do odstránenia nedostatkov. V predchádzajúcom akademickom roku **2020/2021**, ako aj akademickom roku **2019/2020** boli študenti v III. stupni doktorandského štúdia vo všetkých troch ponúkaných doktorandských študijných programov úspešnejší a všetci študenti denného štúdia v 4. ročníku úspešne obhájili svoje dizertačné práce a získali titul PhD. V akademickom roku 2019/2020 na III. stupni vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe Biotechnológie ešte neboli študenti 4. ročníka, nakoľko sa jednalo o relatívne nový študijný program schválený Akreditačnou agentúrou v roku 2018.

Aj vzhľadom na problém so študentom v 4. ročníku v študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia bola vedením FPV UCM nariadená prísnejšia kontrola plnenia kritérií študentov v III. stupni vysokoškolského štúdia pomocou modifikovaného samohodnotenia doktorandov a tiež prerokovávanie plnenia kritérií na odborovej komisii jednotlivých študijných programov.

7.3 Štátne skúšky

V akademickom roku **2021/2022** sa na FPV UCM v Trnave konali štátne skúšky v dvoch termínoch. V **1. termíne** bol počet absolventov **44**, z toho na bakalárskom štúdiu to bolo 28 študentov a na magisterskom štúdiu 16 študentov. V rámci bakalárskeho štúdia v študijnom programe Aplikovaná informatika štúdium úspešne ukončilo 17 študentov, v študijnom programe Aplikovaná biológia 4 študenti, v študijnom programe Biotechnológie 1 študent a v študijnom programe Chémia úspešne štúdium ukončili 6 študenti. V rámci magisterského štúdia úspešne ukončilo štúdium v študijnom programe Aplikovaná informatika 6 študentov, v študijnom programe Aplikovaná biológia 5 študentov, v študijnom programe Biotechnológie 2 študenti a v študijnom programe Aplikovaná chémia štúdium úspešne ukončili 3 študenti. 1 študent magisterského študijného programu Aplikovaná informatika prosper s vyznamenaním a 1 študentovi bola udelená Cena dekana za mimoriadne výsledky počas celého štúdia. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná biológia 2 študenti prosper s vyznamenaním a 1 študentovi bola udelená Cena rektora za mimoriadne výsledky počas celého štúdia, 1 študentovi Cena dekana za mimoriadne výsledky počas celého štúdia a 1 študentovi Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. V magisterskom študijnom programe Aplikovaná chémia prosper 1 študent s vyznamenaním a 1 študent magisterského študijného programu Biotechnológie neprosper. V **2.termíne** štúdium úspešne ukončilo 18 študentov, z toho 15 študentov bakalárskeho štúdia a 3 študenti magisterského štúdia. V rámci bakalárskych študijných programov úspešne ukončili štúdium 2 študenti študijného programu Aplikovaná informatika, 3 študenti študijného programu Aplikovaná biológia, 6 študenti študijného programu Biotechnológie, 2 študenti študijného programu Chémia a 2 študenti študijného programu Ochrana a obnova životného prostredia. V rámci magisterských študijných programov štúdium ukončil úspešne 1 študent študijného programu Aplikovaná biológia a 1 študent študijného programu Biotechnológie. V bakalárskom študijnom programe Biotechnológie 3 študenti prosper s vyznamenaním, 1 študentovi bola udelená Cena dekana za mimoriadne výsledky počas celého štúdia a 1 študentovi Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. V bakalárskom študijnom programe Ochrana a obnova životného prostredia obidvaja končiaci študenti prosper s vyznamenaním a 1 študentovi bolo udelené aj Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. V rámci doktorandských študijných programov úspešne absolvoval dizertačnú skúšku 1 študent študijného programu Molekulárna biológia. Obhajobu dizertačnej práce úspešne absolvovali 3 študenti študijného programu Molekulárna biológia a 3 študenti študijného programu Biotechnológie.

V akademickom roku **2020/2021** bakalárske štúdium úspešne ukončilo **27** študentov. 1 študent prosper s vyznamenaním, 1 študentovi bola udelená Cena dekana za mimoriadne výsledky počas celého štúdia a 3 študentom Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. Magisterské štúdium ukončilo **41** študentov. 5 študentov prosper s vyznamenaním, 1 študentovi bola udelená Cena rektora za mimoriadne výsledky počas celého štúdia, 2 študentom Cena dekana za mimoriadne výsledky počas celého štúdia a 4 študentom bolo udelené Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. Doktorandské štúdium ukončili 5 študenti, z toho 2 študenti v študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia, 2 študenti v študijnom programe Molekulárna biológia a 1 študent v študijnom programe Biotechnológie.

V akademickom roku **2019/2022** ukončilo bakalárske štúdium **29** študentov. 1 študent prospel s vyznamenaním, 1 študentovi bola udelená Cena dekana za mimoriadne výsledky počas celého štúdia a 2 študentom Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. Magisterské štúdium ukončilo **60** študentov. Až 16 študentov skončilo s vyznamenaním, 43 ich prospelo a 1 študent neprospel. Bolo udelených viacero ocenení, 1 študentovi bola udelená Cena rektora za mimoriadne výsledky počas celého štúdia, 1 študentovi Pochvalné uznanie rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu, 3 študentom Cena dekana za mimoriadne výsledky počas celého štúdia a 6 študentov bolo udelené Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. Doktorandské štúdium ukončili 4 študenti, 1 v študijnom programe Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia a 3 študenti v študijnom programe Molekulárna biológia.

7.4 Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu

Podľa Štipendijného poriadku UCM sa motivačné prospechové štipendium priznáva študentom študijného programu prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia za vynikajúce plnenie študijných povinností pri štúdiu v štandardnej dĺžke v danom stupni a aj novoprijatým študentom prvých ročníkov bakalárskeho a magisterského štúdia za výsledky v predchádzajúcom štúdiu. V akademickom roku 2021/2022 bolo študentom pridelené aj odborové motivačné štipendium z účelovej dotácie MŠVVŠ SR za študijné výsledky dosiahnuté v štúdiu a bolo určené pre odbory orientované na prírodné vedy.

Sociálne štipendiá

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
34	10 755

V akademickom roku **2021/2022** bolo na FPV UCM v Trnave vyplácané štipendium 34 študentom v celkovej hodnote 10 755 eur. V akademickom roku **2020/2021** sa vyplácalo sociálne štipendium 24 študentom v celkovej sume 8 290 eur. V akademickom roku **2019/2020** poberalo sociálne štipendium 78 študentov v celkovej sume 21 240 eur.

Motivačné štipendiá

Motivačné štipendiá prospechové

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
60	43 860

V akademickom roku **2021/2022** bolo na FPV UCM v Trnave vyplatené motivačné štipendium 60 študentom, pričom prospechové motivačné štipendium bolo vyplácané 24 študentom a 36 študentom bolo vyplácané odborové motivačné štipendium. Na prospechové motivačné

štipendium bola vyplatená suma 12 000 eur a na odborové motivačné štipendium suma 31 860 eur.

V akademickom roku **2020/2021** bolo vyplatené motivačné štipendium 73 študentom, pričom prospechové motivačné štipendium bolo vyplácané 26 študentom a 47 študentom bolo vyplácané odborové motivačné štipendium. Na motivačné štipendium bola celkovo vyplatená suma 62 860 eur, z toho prospechové motivačné štipendium predstavovalo sumu 13 000 eur a odborové motivačné štipendium sumu 49 860 eur.

V akademickom roku **2019/2020** bolo vyplatené prospechové motivačné štipendium 29 študentom. Na prospechové motivačné štipendium bola celkovo vyplatená suma 14 500 eur. Odborové motivačné štipendium v tomto akademickom roku nebolo vyplácané.

Motivačné štipendiá mimoriadne

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
0	0

V akademickom roku **2021/2022** nebolo na FPV UCM v Trnave vyplatené mimoriadne motivačné štipendium. V akademickom roku **2020/2021** bolo mimoriadne motivačné štipendium vyplatené 1 študentovi vo výške 400 eur. V akademickom roku **2019/2020** mimoriadne motivačné štipendium nebolo vyplatené.

Účelové štipendiá

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
53	11 410

V akademickom roku **2021/2022** bolo na FPV UCM v Trnave vyplatené účelové štipendium 53 poberateľom, pričom celková vyplatená suma predstavovala hodnotu 11 410 eur. V akademickom roku **2020/2021** bolo účelové štipendium vyplatené 52 študentom v celkovej sume 5 617 eur. V akademickom roku **2019/2020** bol počet poberateľov účelového štipendia 82 a celková vyplatená suma predstavovala 12 240 eur.

Doktorandské štipendiá

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
330	289 721

V akademickom roku **2021/2022** boli na FPV UCM v Trnave vyplácané doktorandské štipendiá v celkovej sume 289 721 eur. V akademickom roku **2020/2021** predstavoval objem vyplatených doktorandských štipendií sumu 326 239,50 eur (osoba/mesiac – 377) a v akademickom roku **2019/2020** sumu 224 985 eur (osoba/mesiac – 264).

Tehotenské štipendiá

Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
8	2 200

V akademickom roku **2021/2022** boli na FPV UCM v Trnave vyplácané tehotenské štipendiá v sume 2 200 eur. V akademickom roku **2020/2021** boli tehotenské štipendiá vyplatené 2 osobám v celkovej sume 600 eur a v akademickom roku **2019/2020** nepoberala tehotenské štipendium žiadna študentka.

Ubytovanie na FPV UCM je zabezpečené v študentskom domove UCM a v 3 zmluvných zariadeniach. Študentský domov UCM na Nám. Jozefa Herdu poskytuje ubytovanie študentom denného štúdia, zahraničným študentom, študentom prijatých univerzitou v rámci mobilit, ako aj lektorom a hosťom. Okrem uvedeného vlastného ubytovacieho zariadenia poskytuje FPV UCM v Trnave ubytovanie študentom dennej formy štúdia aj v Študentskom domove Miloša Uhra, MTF STU Bratislava, Bottova 21, Trnava, ďalej na Internáte strednej odbornej školy elektrotechnickej, Sibírska 1, Trnava a tiež na Internáte Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Zavorská 9, Trnava.

V akademickom roku **2021/2022** pracovala Ubytovacia komisia FPV UCM v Trnave v zložení: RNDr. Beata Vranovičová, PhD. prodekanka FPV a Katarína Mitaľová, študentka doktorandského štúdia na FPV. Počas roka zasadala komisia štyrikrát. V danom akademickom roku predložilo celkovo 78 študentov denného štúdia žiadosti o ubytovanie, z toho 76 žiadostí spĺňalo kritériá na pridelenie ubytovania. Žiadosti boli vyhodnotené podľa kritérií pre pridelenie ubytovania študentom FPV UCM a v 4 ubytovacích zariadeniach UCM bolo ubytovaných 76 študentov FPV.

V akademickom roku **2020/2021** pracovala Ubytovacia komisia FPV UCM v Trnave v rovnakom zložení ako v predchádzajúcom akademickom roku. Počas roka zasadala komisia trikrát. V danom akademickom roku predložilo na FPV žiadosti o ubytovanie celkovo 60 študentov denného štúdia, z toho 58 žiadostí spĺňalo kritériá na pridelenie ubytovania študentom UCM. Žiadosti boli vyhodnotené podľa kritérií pre pridelenie ubytovania študentom FPV UCMV a v štyroch ubytovacích zariadeniach bolo ubytovaných 58 študentov FPV.

V akademickom roku **2019/2020** pracovala Ubytovacia komisia FPV UCM v Trnave taktiež v rovnakom zložení ako v predchádzajúcich akademických rokoch. Komisia zasadala v priebehu roka trikrát. Žiadosti o ubytovanie predložilo v danom akademickom roku 82 študentov denného štúdia, z toho 81 žiadostí spĺňalo kritériá na pridelenie ubytovania. Žiadosti boli vyhodnotené podľa kritérií pre pridelenie ubytovania študentom FPV UCM a v štyroch ubytovacích zariadeniach bolo ubytovaných 81 študentov FPV.

7.5 Poplatky a školné

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné vyrubené	Predpisy po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi vyrubeným školným a platbou
Spoplatnené externé bakalárske štúdium	52	31 200,00 €	31 200,00 €	29 400,00 €	1 800,00 €
Spoplatnené externé magisterské štúdium	0	0	0	0	0
Spoplatnené externé doktorandské štúdium	5	2 000,00 €	2 000,00 €	2 000,00 €	0
Súbežné štúdium na tom istom stupni	0	0	0	0	0
Nadštandardná dĺžka štúdia	19	16 150,00 €	16 150,00 €	15 300,00 €	850,00 €
Školné v ŠP uskutočňovaný v cudzom jazyku	0	0	0	0	0
Spolu	75	49 250,00 €	49 350,00 €	46 700,00 €	2 650,00 €

V akademickom roku **2021/2022** bolo na FPV UCM v Trnave celkovo 75 študentov, ktorí platili za štúdium, pričom spoplatnené externé bakalárske štúdium bolo u 52, spoplatnené doktorandské štúdium u 5 a za nadštandardnú dĺžku štúdia platilo 19 študentov. Celkové vyrubené poplatky a školné predstavovali sumu 49 250 eur, reálna platba bola v sume 46 700 eur, čiže rozdiel medzi vyrubenými poplatkami a platbou bol v sume 2 650 eur.

V akademickom roku **2020/2021** platilo za štúdium celkovo 70 študentov, pričom študentov, ktorí mali spoplatnené externé bakalárske štúdium bolo 46 (27 600 eur), spoplatnené doktorandské štúdium 3 (1 200 eur) a za nadštandardnú dĺžku štúdia platilo 20 študentov (17 000 eur). Jeden študent platil školné za štúdium študijného programu v cudzom jazyku (850 eur). Celkové vyrubené poplatky a školné predstavovali sumu 46 650 eur, reálna platba bola v sume 38 825 eur, čiže rozdiel medzi vyrubenými poplatkami a platbou bol v sume 7 825 eur.

V akademickom roku **2019/2020** platilo za štúdium celkovo 80 študentov, pričom spoplatnené externé bakalárske štúdium malo 57 študentov (34 200 eur), spoplatnené doktorandské štúdium nemal žiaden študent a za nadštandardnú dĺžku štúdia platilo 23 študentov (19 550 eur). Celkové vyrubené poplatky a školné predstavovali sumu 53 750 eur, reálna platba bola v sume 50 850 eur, čiže rozdiel medzi vyrubenými poplatkami a platbou bol v sume 2 900 eur.